**PB DE CIÊNCIAS**

(manhã) 1/5

**Nota**

UNIDADE:\_

PROFESSOR: **3º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA:

**3º ano Ensino Fundamental DATA: /\_ \_/\_ \_**

# Total: 100 pontos

**A T E N Ç Ã O**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

**Questão 01: (10 pontos / 5 cada)**

## Ah! Como é gostoso tomar um copo de água quando estamos com sede. E tomar banho quando estamos com calor, depois de uma brincadeira!

* Marque com um (X):
1. A água que usamos para beber ou tomar banho encontra-se no estado: ( ) gasoso. ( ) líquido. ( ) sólido.
2. Se eu colocar a água no congelador, depois de um tempo se transformará em gelo, que é a água no estado sólido. Que nome receberá essa mudança?

( ) Vaporização. ( ) Solidificação. ( ) Fusão.

# Questão 02: (9 pontos / 3 cada)

## Na natureza, encontramos a água em três estados: sólido, líquido e gasoso.

* Relacione:
1. Sólido ( ) Lagos e rios.
2. Líquido ( ) Icebergs.
3. Gasoso ( ) Vapor d’água.

## Quando ocorre mudança (variação) de temperatura, a água pode mudar de estado físico.

* Observe a ilustração ao lado e depois responda as questões.
1. Se deixar a tigela sobre a mesa, o que acontecerá? Por quê?

 \_

 \_

 \_

*Pedras de gelo*

1. Quando a água passa do estado sólido para o líquido, chamamos isso de:

( ) fusão. ( ) evaporação. ( ) solidificação.

# Questão 04: (5 pontos)

* Você já viu uma roupa no varal. A roupa secará porque ocorrerá a:

( ) evaporação. ( ) solidificação. ( ) condensação.

## A água dos oceanos, rios e lagos evapora com o calor do Sol, dando origem as nuvens.

* Numere corretamente as frases de acordo com o ciclo da água na natureza.

( ) O vapor d’água sobe para a natureza.

( ) A água em forma de chuva retorna à superfície.

( ) Os vapores de água, sob a ação do frio, se transformam em gotas de água e formam as nuvens.

( ) O Sol provoca a evaporação da água.

# Questão 06: (3 pontos)

* Faça um cartaz no espaço abaixo, alertando seus amigos do colégio da necessidade de não desperdiçar água:

# Questão 07: (12 pontos / 3 cada)

* Pinte somente os quadros que indicam frases corretas.

A água não precisa ser fervida ou filtrada. A água potável é boa para se beber.

A água contaminada é potável.

Todos os seres vivos necessitam de água.

# Questão 08: (6 pontos)

* É correto deixar a torneira jorrando ou pingando água, enquanto escovamos os dentes? Justifique:

 \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_

# Questão 09: (4 pontos)

## O uso de água contaminada pode acarretar doenças como a cólera.

* Escreva um cuidado que devemos ter para evitar a cólera**.**

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

# Questão 10: (12 pontos / 4 cada)

## A água que usamos deve ser insípida, incolor e inodora.

* Ligue cada palavra ao seu significado**.**

Insípido  Sem cor.

Incolor  Sem cheiro.

Inodoro  Sem sabor.

# Questão 11:

## Nem todas as substâncias se dissolvem na água. Há substâncias solúveis e substâncias insolúveis em água.

* Márcia colocou em um copo água e uma colher de açúcar e em outro copo, água com uma colher de óleo.
1. Qual das duas substâncias (***açúcar ou óleo***) se misturou a água? **(5 pontos)**

 \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. Risque a resposta certa: **(6 pontos / 3 cada)**
* açúcar
* óleo

solúvel insolúvel

solúvel insolúvel

# Questão 12:

## Quando se lava a mãos, elas ficam limpas; mas o que acontece com a água que você usou? Ela continua limpa? Claro que não! A água se misturou ao sabão e à sujeira que saiu da sua mão.

1. O que aconteceu com a água que você usou depois que lavou as mãos? Para onde ela vai?

# (4 pontos)

1. O que deve ser feito com o esgoto antes de lançá-lo nos rios? Por quê? **(4 pontos)**

# Questão 13: (4 pontos / 2 cada)

* Cite dois fatores que ameaçam destruir a água potável do nosso planeta:

#  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_