**PB DE CIÊNCIAS**

(manhã) 1/4

**Nota**

UNIDADE:\_

PROFESSOR: **4º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA:

**2º ano Ensino Fundamental DATA: /\_ \_/\_ \_**

**Total: 100 pontos**

**A T E N Ç Ã O**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

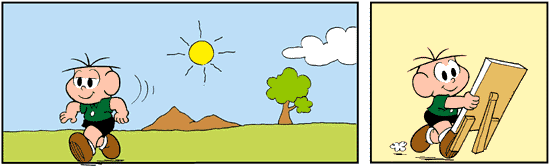
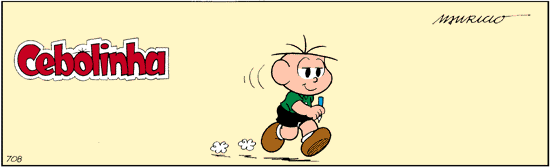
**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

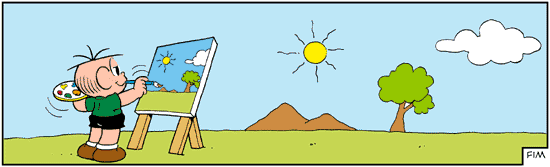
# Questão 01: (20 pontos / 5 cada)

* Observe a história em quadrinhos do Cebolinha e responda.



1. Como podemos classificar o astro que o Cebolinha desenhou? ( ) Planeta. ( ) Estrela. ( ) Satélite.

(www.monica.com.br)



1. Que nome recebe esse astro? \_\_ \_
2. Por que vemos este astro tão grande?

\_

\_

1. Qual a importância desse astro para a Terra?

\_

\_

**PB DE CIÊNCIAS - 2º Ano - Manhã - Ensino Fundamental - 4º Bimestre / 2010**

ALUNO(A):\_

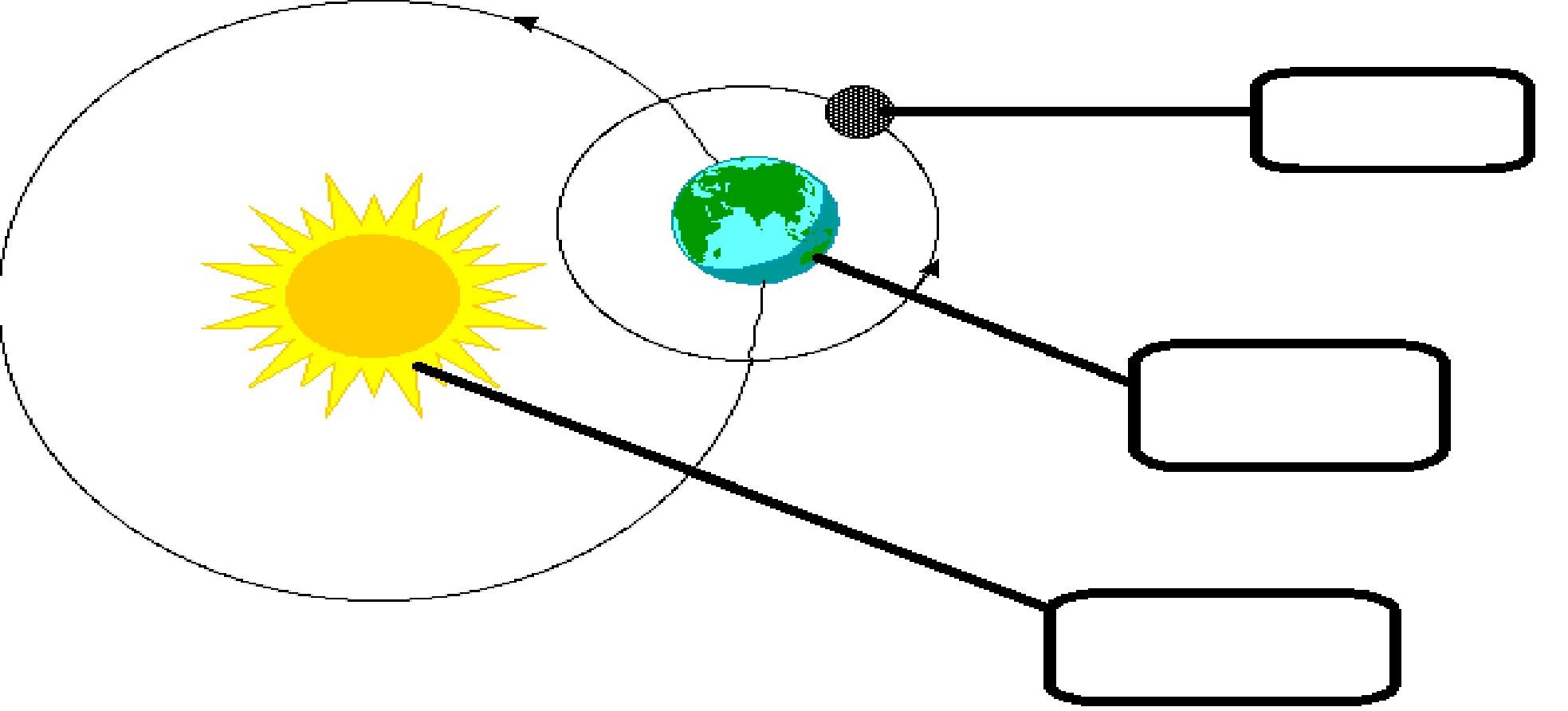
TURMA:\_

2/4

# Questão 02: (15 pontos / 5 cada)

* Observe o Sistema Solar abaixo e escreva o nome de cada imagem utilizando as palavras do quadro.

Lua - Sol - Terra



# Questão 03: (5 pontos)

* Observando a figura acima responda.

Por que existem os dias e as noites?

\_

\_

# Questão 04: (15 pontos / 5 cada)

* Sobre a Lua, complete corretamente as frases com as palavras dos parênteses.

1. A Lua é o único natural da Terra. (satélite – planeta)
2. Só enxergamos a Lua porque ela é iluminada)

pelo Sol. (aquecida –

1. A Lua gira ao redor \_. (da Terra – do Sol)

**PB DE CIÊNCIAS - 2º Ano - Manhã - Ensino Fundamental - 4º Bimestre / 2010**

ALUNO(A):\_

TURMA:\_

3/4

# Questão 05: (15 pontos / 3 cada)

* Pensando no que foi aprendido sobre a Terra, coloque **(V)** para as frases verdadeiras ou **(F)** para as frases falsas.

( ) A Terra é um planeta do Sistema Solar.

( ) A camada de ar que envolve a Terra é chamada de atmosfera. ( ) A maior parte da superfície da Terra é coberta por terras.

( ) Vista do espaço a Terra tem uma cor amarronzada. ( ) A Terra tem a forma arredondada.

# Questão 06: (10 pontos / 5 cada)

* Os animais possuem hábitos diferentes. Faça um desenho e escreva o nome de um animal em cada espaço de acordo com que se pede.

# Um animal de hábito noturno. Um animal de hábito diurno.

**PB DE CIÊNCIAS - 2º Ano - Manhã - Ensino Fundamental - 4º Bimestre / 2010**

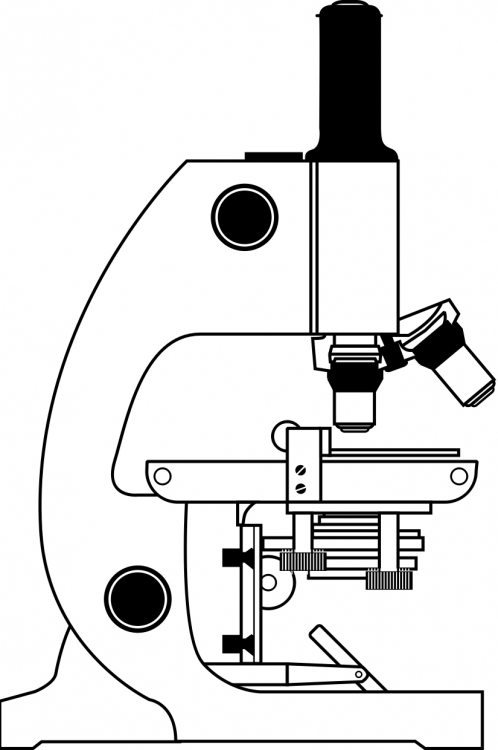
ALUNO(A):\_

TURMA:\_

4/4

# Questão 07: (15 pontos / 5 cada)

* Leia o texto e faça o que se pede.



Antonie Van Leeuwenhoek, um cientista bastante curioso, passava seu tempo livre estudando lentes de vidro e construindo microscópios. Um dia, ele observou ao microscópio resíduos retirados dos seus dentes. Que surpresa! Minúsculos seres vivos foram observados pelo pesquisador. E eles estavam por toda parte: na poeira, no solo e até na água!

(Coleção Pitanguá - Ciências – 2º ano – pág. 120)

* 1. A invenção do microscópio é considerada um avanço tecnológico. Como você explicaria o que é tecnologia? Pinte o quadrinho da resposta correta.

Tecnologia é o uso dos conhecimentos científicos para melhorar e facilitar a vida humana.

A tecnologia é uma máquina que serve para criar algo.

* 1. De acordo com o texto, podemos afirmar que o microscópio é um aparelho utilizado para ampliar imagens de seres e objetos invisíveis a olho nu.

Pensando nisso, marque com ( X ) em que tipo de tecnologia podemos classificar o microscópio.

( ) Tecnologia da saúde.

( ) Tecnologia dos alimentos.

( ) Tecnologia da comunicação.

* 1. Qual a importância do microscópio?

\_

\_

# Questão 08: (5 pontos)

* Pense e responda.

Por que devemos planejar o uso das tecnologias?

\_

\_