**PB DE CIÊNCIAS**

(manhã)

1/5

**Nota**

UNIDADE:\_

PROFESSOR: \_

**3º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA: **2° ano Ensino Fundamental DATA: \_ /\_ /**

TOTAL: 100 pontos

**A T E N Ç Ã O**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

# Questão 01: (20 pontos / 4 cada)

## No ambiente encontramos diversos seres vivos. Além dos seres vivos, também encontramos os recursos naturais.

* Marque um (x) na opção correta.

1. Os elementos necessários para os seres vivos viverem são:

( ) a água, o lixo e as doenças. ( ) a água, o solo e o ar.

( ) as doenças, o lixo e a pedra.

1. Na natureza a água pode ser encontrada nos: ( ) desertos, lagos, lagoas e portas.

( ) tecidos, madeira, areia e papel. ( ) mares, rios, lagos e lagoas.

1. O ar é formado por diferentes gases e um dos gases mais necessário para a respiração dos seres vivos é o:

( ) gás oxigênio. ( ) gás carbônico.

( ) gás nitrogênio.

1. O ar em movimento é chamado de: ( ) vento.

( ) oxigênio.

( ) ventilador.

1. Antes de modificar o ambiente as atitudes importantes para não prejudicar os seres vivos e os recursos naturais são:

( ) analisar e praticar. ( ) analisar e planejar. ( ) praticar e usar.

*prova.pb.ci encias.2ano.manha.3bim.doc—MR-MS*

## Na figura abaixo identificamos alguns seres vivos, como a formiga, o cogumelo e a flor.

* + Explique a importância do solo para os seres vivos na cena.



\_ \_

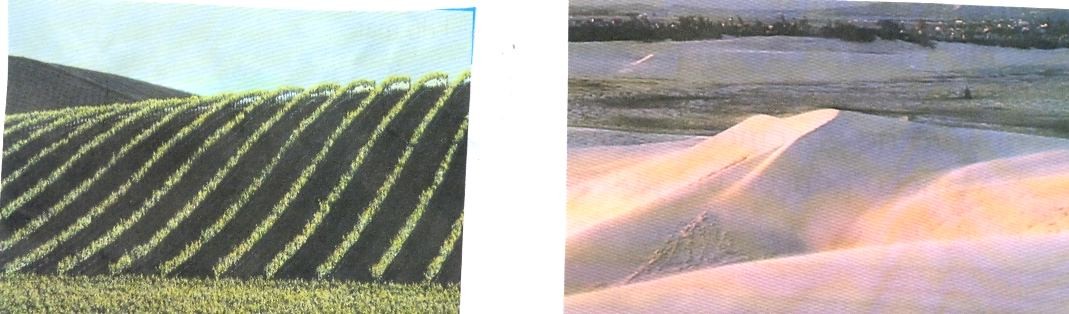
\_ \_

\_ \_

# Questão 03: (8 pontos)

* + Leia a frase a seguir e risque a figura que melhor a representa.

## “A maioria dos vegetais consegue se desenvolver, pois é um solo fértil”.



**Horta Dunas**

* + O solo abaixo está sendo cuidado? Por quê?

\_



\_

\_

\_

\_

\_

*Lixão no Rio de Janeiro. Livro Eu Gosto – 2º. Ano.*

# Questão 05: (10 pontos / 5 cada)

Geralmente quando alguém fala de água se refere à água como ela sai da torneira, como ela corre nos rios e se agita no mar.

* + Escreva nos retângulos abaixo duas atividades em que podemos usar a água.

# Questão 06: (9 pontos / 3 cada)

* + Ligue a água ao seu estado físico correspondente.

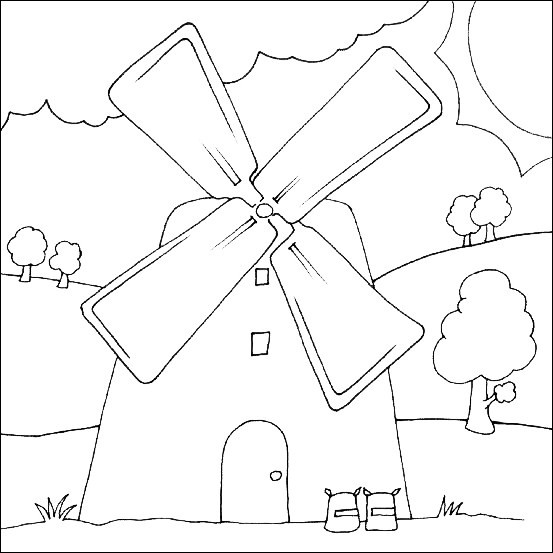


Cubos de gelo Vapor d’água Banho no chuveiro

ESTADO SÓLIDO ESTADO LÍQUIDO ESTADO GASOSO

# Questão 07: (12 pontos / 4 cada)

* + Envolva as figuras abaixo onde podemos comprovar a presença do ar.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |

Moinho de vento.



Bolinhas de sabão. Quarto arrumado.

# Questão 08: (9 pontos / 3 cada)

* + Escreva 3 modificações que foram feitas pelo ser humano no ambiente abaixo:



1 \_

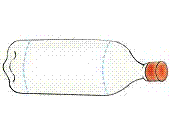
2 \_

3 \_

# Questão 09: (8 pontos / 2 cada)

* + Marque um (x) nos materiais que possuem a propriedade flexível.

Jornal Panela de metal Copo de vidro Garrafa plástica



# Questão 10: (6 pontos / 3 cada)

* + Observe a cena abaixo e escreva dois problemas enfrentados pela população desse local.



* 1. \_
  2. \_