C IÊNC IAS

**PB DE CIÊNCIAS**

(manhã)

1/5

**Nota**

UNIDADE:\_

PROFESSOR:

**2º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA: **2° ano Ensino Fundamental DATA: \_ /\_ /\_**

**Total: 100 pontos**

**A T E NÇÃO**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderáatrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

# Questão 01: (10 pontos)

*Os vegetais, assim como os animais, também são seres vivos.*

* Organize o ciclo da vida da planta, numerando corretamente:

CRESCEM

# ( )

NASCEM

# ( )

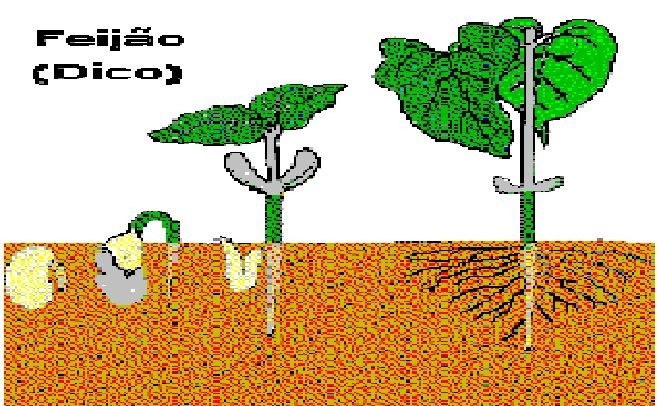
MORREM

# ( )

PODEM SE REPRODUZIR **( )**

# Questão 02: (20 pontos / 4 cada)

* Observe a figura, leia o texto com atenção e faça o que se pede.



Na figura ao lado podemos ver uma semente de feijão germinando. Para uma semente germinar é necessário que haja condições para a nova planta nascer.

* Marque (X) no que é necessário para a semente acima germinar.

( ) solo ( ) água ( ) vaso ( ) luz ( ) local escuro

**PB DE CIÊNCIAS - 2º Ano – Manhã - Ensino Fundamental - 2º Bimestre / 2010**

ALUNO(A):\_

TURMA:\_

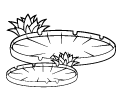
2/5

# Questão 03: (10 pontos / 5 cada)

* + Leia a frase e faça o que se pede:

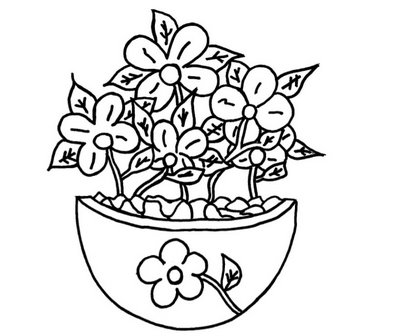
Os vegetais vivem em diferentes ambientes.

1. Circule a planta aquática:



1. Responda:

margarida



vitória-régia

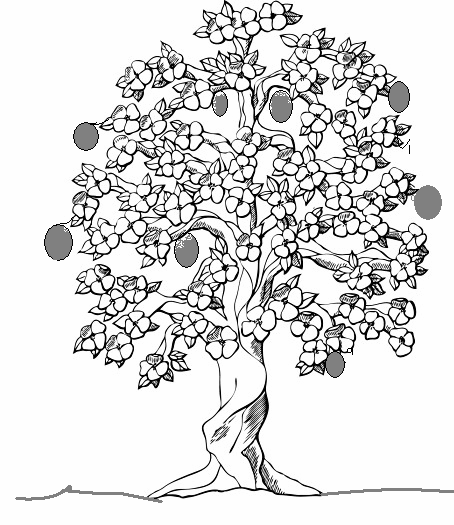
Qual a diferença entre uma planta terrestre e uma planta aquática?

\_ \_

\_ \_

# Questão 04: (20 pontos / 4 cada)

* Observe a imagem e faça o que se pede.



* 1. Dê o nome das quatro partes da planta que a figura ilustra.
  2. Qual parte da planta faltou na figura acima?

\_ \_

**PB DE CIÊNCIAS - 2º Ano – Manhã - Ensino Fundamental - 2º Bimestre / 2010**

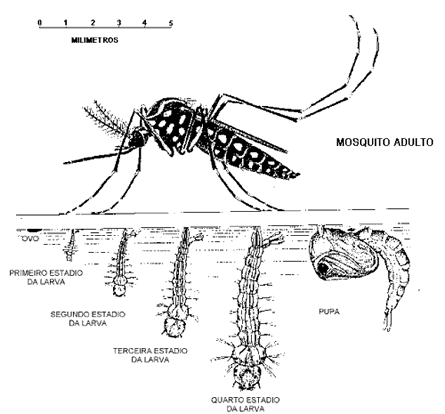
ALUNO(A):\_

TURMA:\_

3/5

# Questão 05: (10 pontos / 5 cada)

* Leia com atenção e responda.



ovo

Primeiro estágio da larva

Segundo estágio da larva

Terceiro estágio da larva

Pupa

Quarto estágio da larva

*O mosquito em sua primeira fase é formado dentro de um ovo. Quando o ovo eclode, nasce a larva. Depois a larva se transforma em pupa (fase que o animal passa para se transformar). Ao final do estado de pupa surge o mosquito adulto, em sua fase final.*

1. Que nome recebe o processo de transformação que o mosquito sofre?

\_

1. Que outro animal sofre essa mesma transformação?

\_

**PB DE CIÊNCIAS - 2º Ano – Manhã - Ensino Fundamental - 2º Bimestre / 2010**

ALUNO(A):\_

TURMA:\_

4/5

# Questão 06: (10 pontos / 2 cada)

* Leia o texto abaixo e faça o que se pede:

# PASSEIO NOTURNO

Quem já foi ao zoológico? Acredito que muitos diriam eu! Mas e se eu perguntar quem já foi ao zoológico durante a noite? Então, o zoológico de São Paulo oferece um passeio noturno.

O mais interessante nesse passeio é que os visitantes poderão ver, ouvir e

sentir os mistérios da vida noturna do zoológico. Observando diversas espécies de animais e seus hábitos noturnos, principalmente aqueles que realizam suas atividades principalmente durante a noite. Além disso, alguns animais da fauna nativa como as **corujas** e outros **pássaros** também podem ser avistados passeando livremente pelo zoológico. Outro aspecto curioso do passeio é observar animais que têm hábitos diurnos dormindo ou curiosos com tudo que está acontecendo como as  **girafas**, as **onças** e os **tamanduás**.

Vale a pena conferir.

( Fonte: www.zoologico.sp.gov.br)

* Agora, organize na tabela, os animais grifados no texto acima de acordo com sua alimentação:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HERBÍVORO** | **CARNÍVORO** | **ONÍVORO** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**PB DE CIÊNCIAS - 2º Ano – Manhã - Ensino Fundamental - 2º Bimestre / 2010**

ALUNO(A):\_

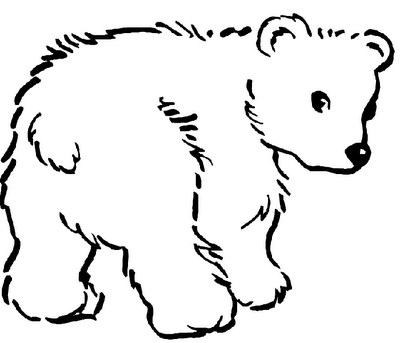
TURMA:\_

5/5

# Questão 07: (12 pontos / 6 cada)

*O corpo dos animais é coberto de diferentes maneiras.*

* Observe os animais abaixo e ligue-os a sua cobertura do corpo:



Urso

Cobra

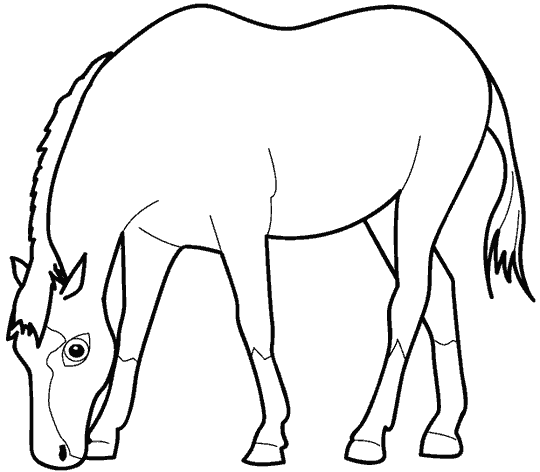
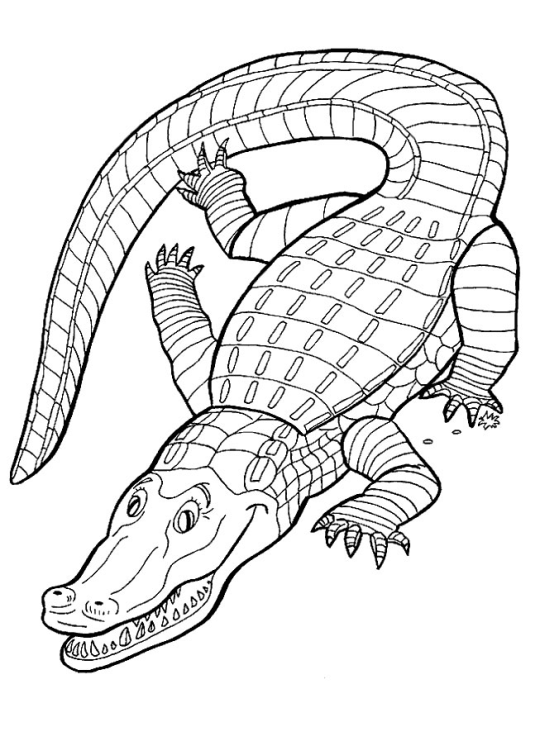
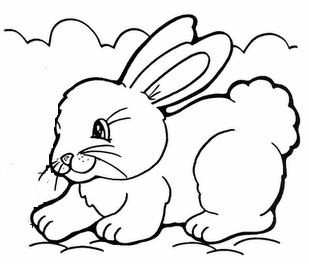
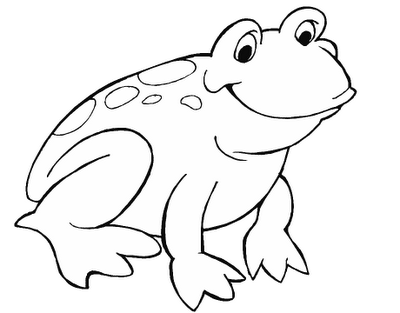
carapaça escamas pelos penas

# Questão 08: (8 pontos / 2 cada)

Os animais podem nascer de diferentes formas: de ovos ou da barriga das mães.

* Identifique a forma que cada animal abaixo nasce:

cavalo sapo coelho jacaré



\_ \_ \_