**PB DE CIÊNCIAS**

(manhã)

1/5

**Nota**

UNIDADE:\_

PROFESSOR: \_ **1º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA:

**2º ano Ensino Fundamental DATA: /\_ \_/\_ \_**

**Total: 100 pontos**

**A T E N Ç Ã O**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

# Questão 01: (15 pontos / 3 cada)

## Não existe uma pessoa igual a outra.

***Somos diferentes, mas todos nós devemos ser tratados com respeito.***

* Assinale com um (x) as afirmativas corretas.

( ) Todas as pessoas devem ser tratadas com igualdade. ( ) Os seres humanos não devem inventar coisas.

( ) Um animal pode fazer qualquer coisa que um homem faz.

( ) Os seres humanos podem aprender a ensinar. ( ) Todas as crianças têm os mesmos direitos.

# Questão 02: (9 pontos)

Leia a frase a abaixo:

## O homem é um animal racional.

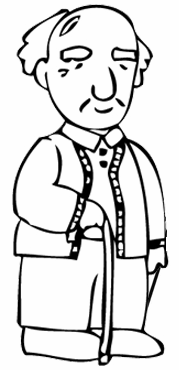
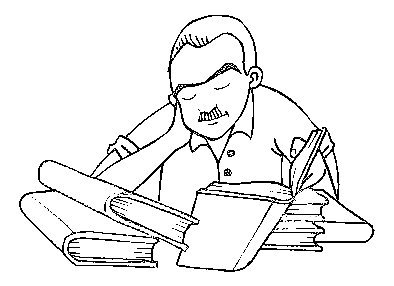
* De acordo com a afirmação acima, marque X no quadro que explica o porquê:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Faz coisas diferentes. |
|  | Porque se reproduz e morre. |
|  | Pensa, raciocina e cria. |

## Com o passar do tempo nós crescemos e nosso corpo se modifica.

***Passamos por diferentes fases na vida.***

* Descubra quem são as personagens e **numere-as** corretamente.



( ) ( ) ( )

* 1. Estou na fase em que meu corpo apresenta muitas limitações. Tenho muitas experiências que consegui ao longo da vida.
  2. Saí da adolescência, trabalho e conheço minhas responsabilidades.
  3. Estou começando a conhecer o mundo e estou em crescimento. Agora, **escreva as fases** que se encontram essas personagens.

1 2 3

# Questão 04: (12 pontos / 6 cada)

## A saúde da boca também é muito importante.

***Devemos dar atenção especial aos dentes.***

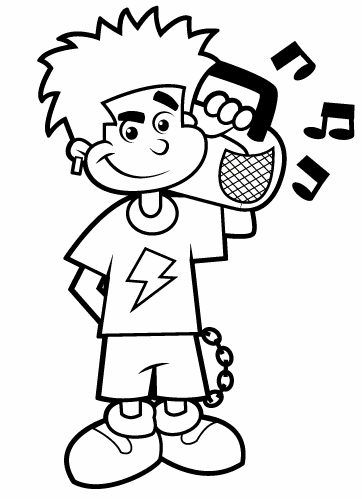
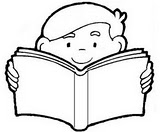
* Escreva **dois cuidados** que precisamos ter com os dentes.

## O corpo humano é formado por diversas partes.

***Algumas ficam do lado de dentro do corpo e outras do lado de fora.***

* Com os órgãos dos sentidos percebemos como é o mundo ao nosso redor.

Observe as gravuras e responda **qual o sentido** que cada pessoa está usando nas situações abaixo.



Lendo livro.

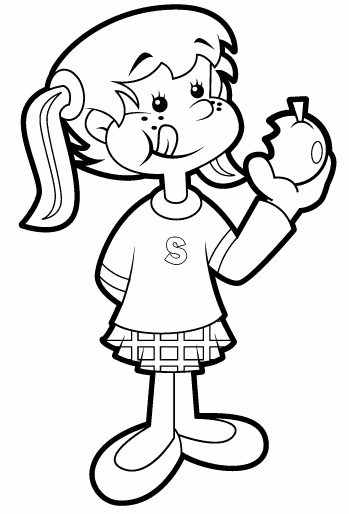
Sentindo o cheiro do bolo. Ouvindo música.

# Questão 06: (10 pontos)

## A energia dos alimentos é necessária para nosso corpo.

* Nosso corpo aproveita os alimentos. **Numere,** na ordem correta, o caminho que o alimento faz dentro do nosso corpo.

( ) Os restos dos alimentos são eliminados em forma de fezes.

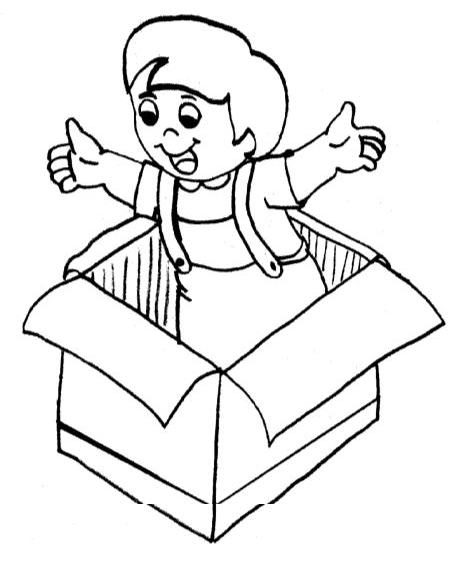


( ) Mastigamos a comida com os dentes.

( ) O alimento triturado chega ao estômago.

## O ar é necessário à vida. Existe gás oxigênio no ar.

* Leia a historinha a seguir e marque com um (X) a(s) resposta(s) correta(s):



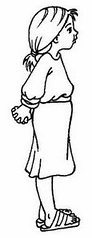
Zeca! Zeca! Onde você está?

Onde esse menino se

escondeu?

Estava dentro da caixa, mas ficou muito abafado!

1. Por que Zeca não conseguiu ficar na caixa?



( ) Porque sentiu medo.

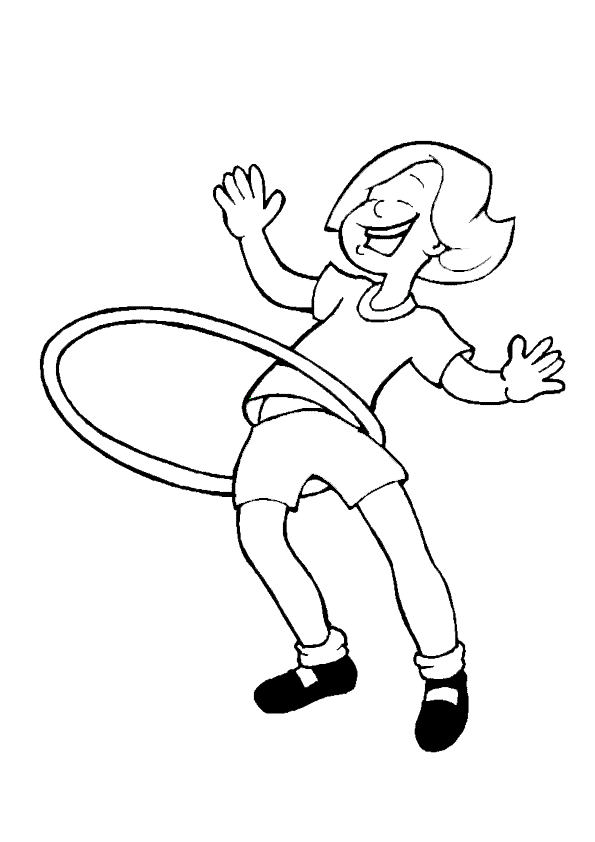
( ) Porque sentiu falta de ar.

1. Os seres vivos precisam de ar para viver? ( ) Sim.

( ) Não.

Como é possível perceber a presença do ar?

Observe as figuras a seguir e escreva 1 frase para cada desenho sobre a existência do ar.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |

1 - \_ \_

2 - \_ \_

3 - \_ \_