**PB DE CIÊNCIAS**

UNIDADE:\_

PROFESSOR: **3º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA:

**1º ano Ensino Fundamental DATA: /\_ \_/\_ \_**

# Total: 100 pontos

**A T E N Ç Ã O**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

**Questão 01: (20 pontos / 5 cada)**

* Para produzirmos remédios utilizamos alguns vegetais e também o mel.
1. Qual o nome do animal que fornece o mel?
2. Marque com um ( X ) o nome do lugar onde é feita a criação desse animal? ( ) curral ( ) apiário ( ) pesqueiro

# Questão 02: (25 pontos / 5 cada)

* No campo agropecuário encontramos plantações de vários alimentos. Observe a figura abaixo e faça o que se pede de acordo com a legenda.

limão

pêra

maçã

* 1. Pinte as frutas.
	2. Escreva o nome de uma verdura

 .

cebola

cenoura

alface

pimentão

berinjela

coentro

* 1. Envolva um legume.

# Questão 03: (12 pontos / 4 cada)

* + No campo agropecuário encontramos plantações de vários alimentos. Observe os profissionais abaixo e pinte aquele que trabalha neste local.

cozinheira mecânico

agricultor

# Questão 04: (15 pontos / 3 cada)

* + Observe os animais abaixo e ligue aos alimentos que eles nos fornecem.



galinha





leite



vaca

linguiça



porco



carne e ovos

# Questão 05: (10 pontos)

* + A maior parte da alimentação do homem e dos demais animais é obtida do cultivo do solo. Leia e responda:

Dona Ana morava em uma fazenda, mas não tinha

cuidado com suas plantações. Todos os dias jogava o lixo em cima de seus vegetais.

Em sua opinião, foi tomada uma atitude correta em relação ao solo? Por quê?

horta

# Questão 06: (18 pontos / 3 cada)

***Os seres vivos são aqueles que têm vida. Alguns elementos da natureza não têm vida.***

* + Observando a cena, pinte de azul os círculos que indicam seres vivos e de vermelho os círculos que indicam elementos não-vivos.

