

Avaliação de matemática – 5º ano

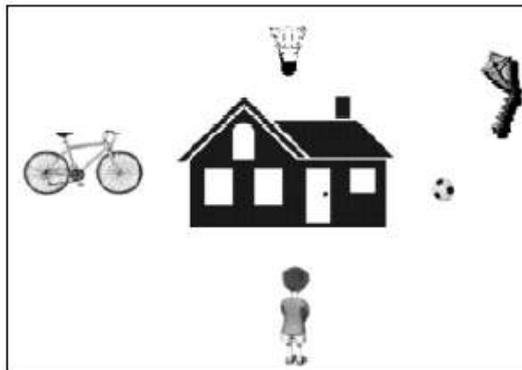
Nome: _____ Data: _____

Escola: _____ Professora: _____

D1 – Identificar a localização de pessoa ou objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.

Questão 1

O brinquedo preferido de João está no seu lado esquerdo. Qual é o brinquedo preferido de João?



- (A) Peteca
- (B) Pipa
- (C) Bola
- (D) Bicicleta

D2 – Identificar posições relativas de retas no plano (paralelas e concorrentes)

Questão 2

Gabriel ganhou uma quadra de futebol de botão no seu aniversário.



pirлимпimpimbrinquedos.com.br

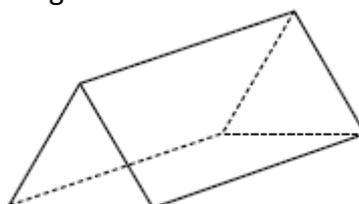
Podemos afirmar que esse objeto tem

- (A) somente 2 lados paralelos.
- (B) exatamente 2 pares de lados paralelos.
- (C) exatamente lados opostos que não são paralelos.
- (D) exatamente 2 lados paralelos e 2 lados não paralelos.

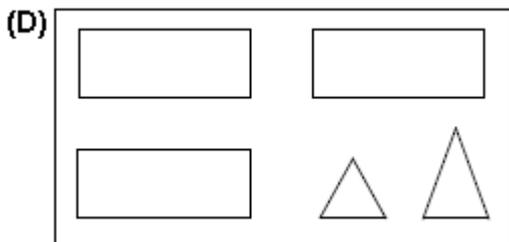
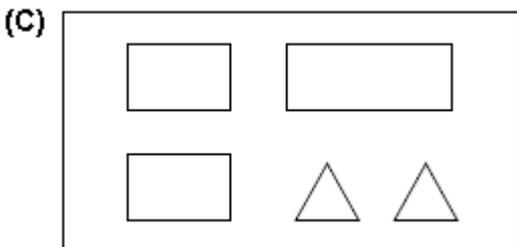
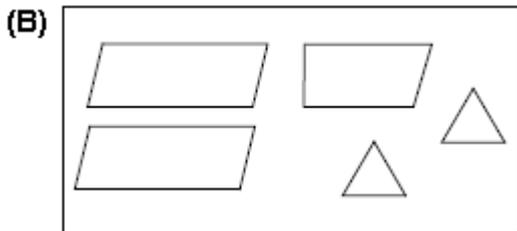
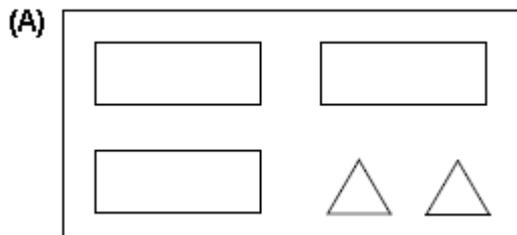
D3 – Relacionar figuras tridimensionais (cubo e bloco retangular) com suas planificações

Questão 3

A figura seguinte representa um sólido geométrico.



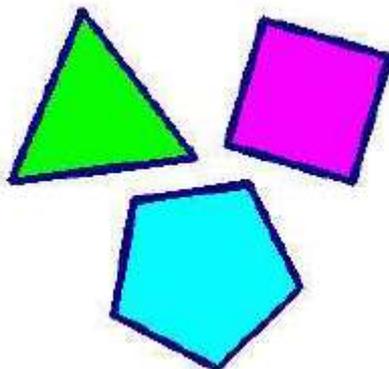
Em qual das opções podem estar representadas todas as faces do sólido?



D4 – Reconhecer uma figura plana (triângulo, quadrilátero e pentágono) de acordo com o número de lados.

Questão 4

Tia Gisele levou para a turma vários polígonos recortados em cartolina. Suas formas aparecem nas figuras abaixo.



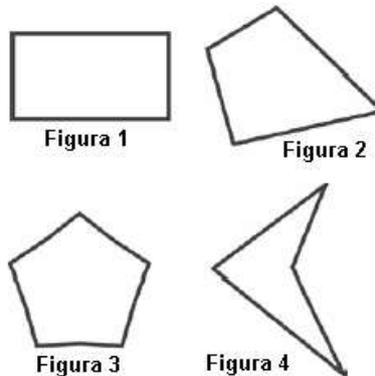
Dentre as opções abaixo, qual é o nome do polígono que a tia Gisele **não** levou para a turma?

- (A) triângulo
- (B) quadrado
- (C) pentágono
- (D) hexágono

D5 – Identificar quadriláteros (quadrado, retângulo, trapézio, paralelogramo, losango) observando as posições relativas entre seus lados.

Questão 5

Observe as figuras abaixo.



Quais dessas figuras são quadriláteros?

- A) Figuras 2, 3 e 4.
- B) Figuras 1, 2 e 3.
- C) Figuras 1, 2 e 4.
- D) Figuras 1, 3 e 4.

D6 – Estimar medidas de grandezas, utilizando unidades de medidas convencionais ou não.

Questão 6

Maria quer comprar um lençol para sua cama.

Observe a figura:



Qual a medida ideal de lençol para o seu colchão?

- (A) 1,60m X 2,50m
- (B) 0,88m X 1,88m
- (C) 1,40m X 1,95m
- (D) 1,58m X 1,98m

D7 – Resolver situação-problema utilizando unidades de medidas padronizadas, como km, m, cm, mm, bem como as conversões entre L e ml e as conversões entre toneladas e kg.

Questão 7

Carlos viajou de São Camilo para Palmares.

Veja na figura abaixo a distância entre essas cidades.



São Camilo

600km



Palmares

Quantos metros Carlos percorreu nessa viagem?

- A) 6.000 metros.
- B) 60 000 metros.
- C) 600.000 metros.
- D) 6.000.000 metros.

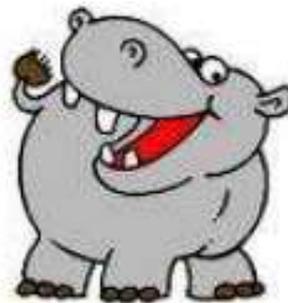
D8 - . Estabelecer relações entre unidades de medidas de tempo (milênio, século, década, ano, mês, semana, quinzena, dia, hora, minuto, semestre, trimestre e bimestre) na resolução de situação-problema.

Questão 8

O tempo de gestação de um hipopótamo é de aproximadamente 240 dias.

Quantos meses esse período representa aproximadamente?

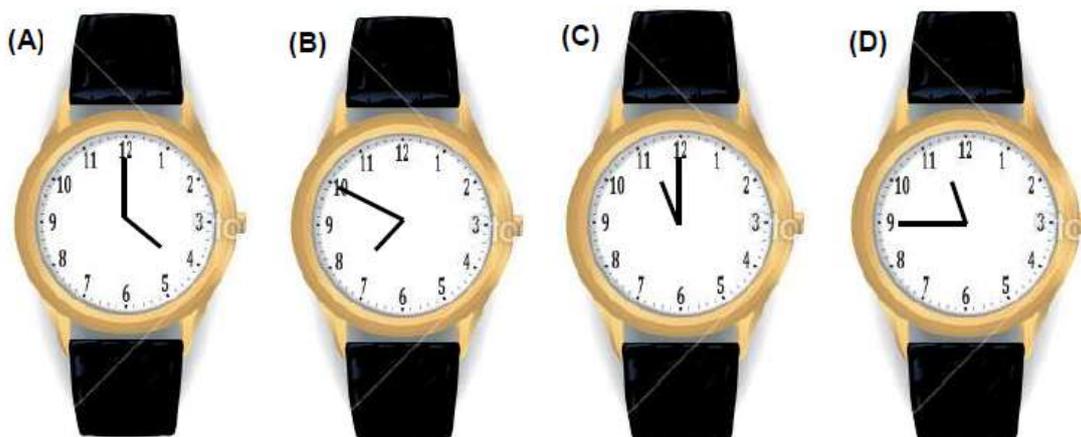
- (A) 6 meses
- (B) 5 meses
- (C) 8 meses
- (D) 7 meses



D9 – Ler e interpretar horas em relógios digitais e de ponteiros

Questão 9

Qual dos relógios abaixo marca 7 horas e 50 minutos?



D10 - Estabelecer relações entre o horário de início e de término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.

Questão 10

Juliana e seus amigos foram fazer um passeio no zoológico. Quando o ônibus saiu o relógio marcava as horas que mostra o relógio abaixo:



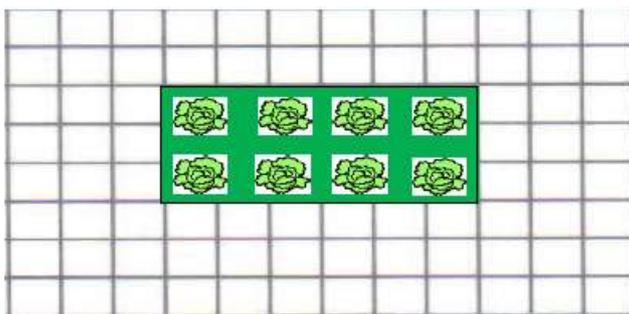
Os alunos passearam por uma hora e quinze minutos e depois voltaram para casa. A que horas o ônibus retornou?

- (A) 5 horas e 5 minutos
- (B) 5 horas e 15 minutos
- (C) 4 horas e 15 minutos
- (D) 4 horas e 20 minutos

D11 – Resolver situação-problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.

Questão 11

Para cercar o canteiro de alface, o senhor Aroldo mediu o comprimento, sabendo que cada quadrado tem um metro de lado:



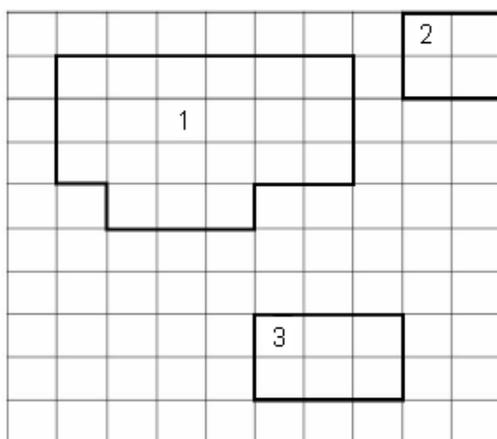
Qual o perímetro do canteiro?

- (A) 6 m
- (B) 20 m
- (C) 9 m
- (D) 18 m

D12 - Resolver situação-problema envolvendo o cálculo da área de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.

Questão 12

Vejam o desenho abaixo, que representa a planta baixa da construção que Francisco vai fazer.



1 – Casa
2 – Garagem
3 – Piscina

Nesse desenho, cada quadradinho corresponde a 10 metros quadrados.

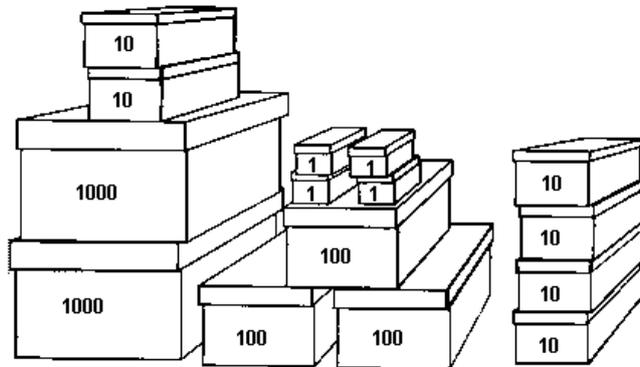
Qual é a área total a ser ocupada pela construção: casa, piscina e garagem?

- A) 210 metros quadrados
- B) 250 metros quadrados
- C) 310 metros quadrados
- D) 380 metros quadrados

D13 – Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.

Questão 13

Numa farmácia, um medicamento foi embalado em caixas onde cabem 1000, 100, 10 e 1 unidades. O total de caixas utilizadas aparece na figura abaixo.



Quantas unidades desse medicamento foram embaladas? Marque a alternativa correta.

- (A) 1234
- (B) 2346
- (C) 2364
- (D) 2436

D14 - Reconhecer a escrita, por extenso, dos numerais.

Questão 14

Observe o número abaixo:

798 453

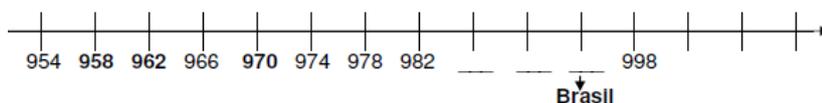
Marque a alternativa que mostra como se lê este número:

- (A) setecentos e oitenta e nove mil quatrocentos e cinqüenta e três
- (B) setecentos e noventa e oito mil quatrocentos e cinqüenta e três
- (C) setecentos e noventa e oito mil quatrocentos e trinta e cinco
- (D) setecentos e noventa e sete mil quatrocentos e trinta e cinco

D15 - Identificar a localização de números naturais na reta numérica.

Questão 15

Observe a reta numérica.



Nessa mesma reta numérica, que número corresponde ao ponto marcado pela palavra **Brasil**?

- (A) 984
- (B) 986
- (C) 990
- (D) 994

D16 - Resolver situação-problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição.

Questão 16

Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros.

Esta escola recebeu o total de

- (A) 3 589 livros.
- (B) 3 859 livros.
- (C) 30 859 livros.
- (D) 38 590 livros.

D17 - Resolver situação-problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da subtração.

Questão 17

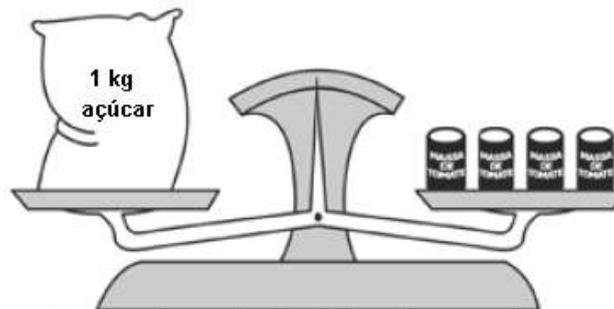
Numa prateleira de Mercado temos 38 154 maçãs. 19 306 delas são maçãs Gala e as outras são maçãs Fuji. Quantas são maçãs Fuji?

- (A) 10 586
- (B) 16 484
- (C) 18 848
- (D) 20 198

D18 - Resolver situação-problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação.

Questão 18

Na mercearia “Tudo a Mão”, as mercadorias são pesadas numa balança de dois pratos. Um vendedor observou que a balança ficava em equilíbrio, quando ele colocava de um lado 1kg de açúcar e do outro 4 latas de massa de tomate. Veja a ilustração abaixo.



1 kg de açúcar equivale a 4 latas de massa de tomate

Dessas latas de massa de tomate, quantas são necessárias para equilibrar 2 kg de açúcar?

- (A) 2 latas
- (B) 4 latas.
- (C) 6 latas
- (D) 8 latas.

D19 - Resolver situação-problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da divisão.

Questão 19

Para informar sobre os principais sintomas da Dengue, 6 amigos resolveram distribuir alguns folhetos.



www.blogspot.com.br

Foram distribuídos 67 248 panfletos. Quantos panfletos cada amigo distribuiu?

- (A) 11 208 panfletos.
- (B) 10 265 panfletos.
- (C) 23 270 panfletos.
- (D) 19 275 panfletos.

D20 - Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.

Questão 20

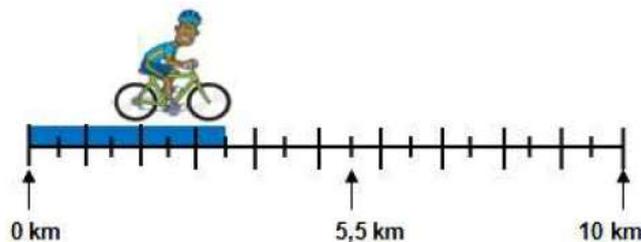
A professora de 4ª série, corrigindo as avaliações da classe, viu que Pedro acertou $\frac{2}{10}$ das questões. De que outra forma a professora poderia representar essa fração?

- (A) 0,02
- (B) 0,10
- (C) 0,2
- (D) 2,10

D21 - Localizar números racionais na forma decimal na reta numérica.

Questão 21

Cleber é ciclista e participa de vários campeonatos.



A reta numérica abaixo ilustra o percurso feito em um dos seus treinos. A distância já percorrida por Cleber (grifada de cinza) é de:

- (A) 7 km
- (B) 3,5 km
- (C) 3 km
- (D) 4,5 km

D22 - Estabelecer trocas entre cédula e moedas em função de seus valores.

Questão 22

Lara trocou R\$ 10,00 por 4 notas de mesmo valor e 4 moedas de mesmo valor. Quais notas e moedas Lara recebeu nessa troca?

- A)  
- B)  
- C)  
- D)  

D23 - Calcular adição de números racionais na forma decimal.

Questão 23

Observe a tabela abaixo:

PRODUTOS	PREÇO
corneta	R\$ 3,50
boné	R\$ 8,50
chaveiro	R\$ 2,00

Fátima foi a uma loja e comprou uma **corneta** e um **boné**. Ela gastou

- (A) R\$ 12,00.
(B) R\$ 13,00.
(C) R\$ 13,50.
(D) R\$ 14,00.

D24. Calcular subtração de números racionais na forma decimal.

Questão 24

A mãe de Renata quer comprar uma blusa que custa R\$ 155,00. Ela possui R\$ 68,00. Quanto falta para ela comprar a blusa?

- (A) R\$ 57,00
(B) R\$ 87,00
(C) R\$ 223,00
(D) R\$ 187,00

D25. Resolver situação-problema com números racionais expressos na forma decimal, envolvendo diferentes significados da adição.

Questão 25

Joana foi ao mercado levando uma lista de compras e anotou o preço de cada item comprado. Qual das listas abaixo é de Joana, sabendo que o valor total das compras foi pago com uma nota de R\$ 10,00?

(A)

Suco de maracujá - R\$ 5,18
Macarrão - R\$ 1,58
Óleo - R\$ 1,49
Alface - R\$ 0,49
Feijão - R\$ 2,49

(B)

Queijo - R\$ 3,20
1 dúzia de laranjas - R\$ 1,50
1 couve-flor - R\$ 2,50
1 kg de tomate - R\$ 2,58
Ovos - R\$ 1,99

(C)

Almôndegas - R\$ 5,69
Biscoito - R\$ 1,06
Iogurte - R\$ 3,59
Farinha de mandioca - R\$ 1,98

(D)

Café - R\$ 3,98
Molho de tomate - R\$ 0,99
Torrada - R\$ 1,69
Leite condensado - R\$ 1,89

D26. Resolver situação-problema com números racionais expressos na forma decimal, envolvendo diferentes significados da subtração.

Questão 26

A altura de Karen é 1,45 metros e a de seu irmão é 1,27 metros. Quantos centímetros Karen tem a mais que seu irmão?

- (A) 28 cm
- (B) 18 cm
- (C) 15 cm
- (D) 12 cm

D27. Resolver situação-problema com números racionais expressos na forma decimal, envolvendo adição e subtração.

Questão 27

Pedro quer comprar um jogo de mini-game que custa R\$ 18,99 e um jogo de xadrez que custa R\$ 23,49. Ele já conseguiu juntar R\$ 30,00.



Quanto falta?

- (A) R\$14,50
- (B) R\$41,00
- (C) R\$42,48
- (D) R\$12,48

D28. Resolver situação-problema envolvendo o quociente de um número racional na forma decimal, por um número natural não nulo.

Questão 28

Clara comprou três ingressos para o circo e pagou um total de R\$ 327,00. Ela precisa cobrar o valor dos ingressos de duas amigas que irão com ela ao circo. Qual o valor que ela deve cobrar de cada uma?

- (A) R\$ 219,00
- (B) R\$ 109,00
- (C) R\$ 123,50
- (D) R\$ 148,00

D29. Ler e interpretar informações e dados apresentados em tabelas.

Questão 29

Pedro vai participar de um campeonato na categoria profissional. O valor das inscrições está apresentado na tabela abaixo:

Categoria	Inscrições até 30/09	Inscrições até 28/10
Profissional	R\$ 60,00	R\$ 70,00
Estudantes	R\$ 30,00	R\$ 35,00

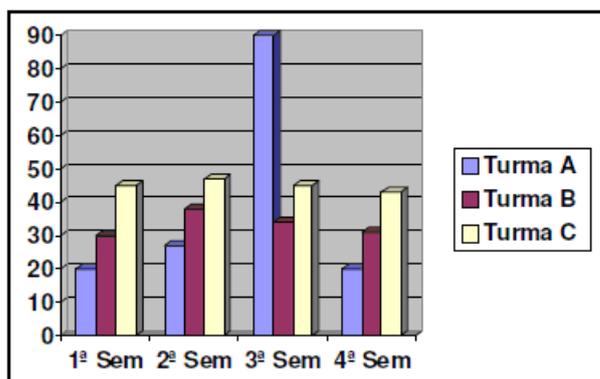
Sabendo que Pedro se inscreveu no dia 28/10, qual o valor que ele pagou?

- A) R\$ 30,00
- B) R\$ 35,00
- C) R\$ 60,00
- D) R\$ 70,00

D30. Ler e interpretar informações e dados apresentados em gráficos de colunas.

Questão 30

Os alunos de uma escola participaram de uma campanha solidária para arrecadar roupas, mantimentos e água potável para os desabrigados das enchentes no Nordeste. Observe o gráfico.



A semana em que a turma A conseguiu arrecadar mais de 60 itens, foi a

- (A) 1ª semana.
- (B) 2ª semana.
- (C) 3ª semana.
- (D) 4ª semana.

D29. Ler e interpretar informações e dados apresentados em tabelas.

Questão 31

A tabela mostra os resultados de vários censos feitos no Brasil. De acordo com ela, em que ano a população brasileira ultrapassou os 150 milhões de habitantes?

Censo	Contagem Popular
1890	14.333.915
1940	41.236.315
1980	121.150.573
2000	169.590.693

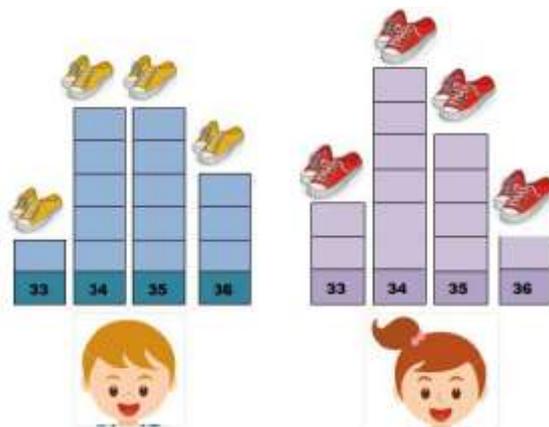
- (A) 1890
- (B) 1940
- (C) 1980
- (D) 2000

D30. Ler e interpretar informações e dados apresentados em gráficos de colunas.

Questão 32

Professora Márcia fez uma pesquisa para saber quais números de sapato calçam os seus alunos. Com o resultado montou junto com a turma um gráfico.

Observe:



Nesta turma, qual o número de calçado mais comum?

- (A) 33
- (B) 34
- (C) 35
- (D) 36