



PIBID/FSDB

Autoras: Bolsistas ID – da Educação Infantil

PROJETO DIDÁTICO: BRINCANDO COM FORMAS E CORES

Turma: Berçário II, Maternal I e II, Jardim I e II

Duração: 2 meses.

Objetivo Compartilhado: Aprofundar o conhecimento sobre as cores e introduzir as formas geométricas, perante a capacidade de cada um, através das brincadeiras lúdicas feitas fora de sala.

Justificativa: Quando a criança começa a ter sua autonomia e explorar cada parte do ambiente em que vive, ela vai descobrindo os elementos que fazem parte de seu cotidiano e assim vai adquirindo conhecimento quanto às cores, formas, texturas entre outros. Porém as cores são tão diversificadas que pode chegar confundi-las. Com o intuito de ajudá-la a expandir esse conhecimento e também ampliá-lo, vamos elaborar brincadeiras para que assim possam compreender e conhecer cada cor, iniciando pelas primárias, depois as secundárias.

Objetivo do projeto: Espera – se que o aluno seja capaz:

- Reconhecer as cores, percebendo a diferença de cada uma;
- Conhecer as formas geométricas mais simples (círculo, quadrado e retângulo)
- Desenvolver momentos de exploração, trabalhando em equipe e também individualmente.
- Proporcionar momento de criatividade pra a criação de um brinquedo colorido.
(Produto final)

OBS: Quanto ao berçário:

- desenvolver as habilidades de procurar e achar;
- desenvolver a coordenação motora e o tato;
- proporcionar o conhecimento de mundo (sobre os objetos);

METODOLOGIA

1º Dia

Com todas as turmas, a aula será iniciada com a roda, cantando a seguinte música como forma de acolhimento:

“Abre a roda tindolelê

Abre a roda tindolalá

Abre a roda tindolelê

Tindolelê, tindolalá

Bota a mão na cabeça, oh oh

Bota a mão na cintura, oh oh

Bota a mão na barriga, oh oh

Bota a mão no joelho, oh oh

Olê, olê, como vai você? (4x)”

Berçário II

Mostrar e explicar as cores para os alunos em diferentes formas, exemplo: um círculo vermelho, um quadrado azul e um triângulo amarelo (grande em E.V. A grosso). Deixar que as crianças manipulem os objetos para ir se familiarizando com as cores e formas.

Materiais: Encaparemos 3 latas de “nescau” com as cores primárias (1 azul, 1 vermelha, 1 amarela). Nas latas colocaremos materiais que façam barulhos (clipes, feijão, arroz, etc). Como as latas são em formas de círculo, iremos rolá-las até os bebês, o que irá chamar atenção deles por conta das cores e do barulho. Deixaremos as crianças brincarem livremente.



Materiais: Folhas de E.V. A grosso (1 vermelho, 1 azul e 1 amarelo), Folhas de E.V.A normal (1 vermelho, 1 azul e 1 amarelo), 3 latas de “nescau”, materiais para colocar dentro das lata (feijão, arroz, etc).

Tempo Estimado: 30 minutos.

Maternal I e II

Perguntar às crianças sobre as cores. Mostrar e explicar as cores para os alunos em diferentes formas, exemplo: um círculo vermelho, um quadrado azul e um triângulo amarelo (grande em E.V. A grosso). Deixar que as crianças manipulem os objetos para ir se familiarizando com as cores e formas.

Materiais: Utilizando três bambolês (1 amarelo, 1 azul e 1 vermelho) disponibilizaremos os no chão, mostrando às crianças que eles são um círculo e há diferentes cores.

Em uma caixa quadrada, estarão misturadas bolas das cores azul, amarela e vermelha.

Primeiramente, as crianças pegarão apenas as bolas da caixa da cor azul e colocá-las no bambolê azul (após isso coloca-se as bolas novamente na caixa). Depois, pegarão as bolas amarelas e colocarão no bambolê amarelo (após isso coloca-se as bolas novamente na caixa), e também as cores vermelhas e colocarão no bambolê vermelho (após isso coloca-se as bolas novamente na caixa).

Depois de ter separado as bolas uma cor por vez, para finalizar a brincadeira iremos misturar todas as bolas na caixa novamente e deixar que separem todas as cores de uma só vez, ou seja, as crianças deverão pegar as bolinhas que estarão misturadas e separa-las nos bambolês que estarão no chão, exemplo: Bolas azuis no bambolê azul, bolas amarelas no bambolê amarelo e bolas vermelhas no bambolê vermelho, ate que a caixa fique vazia e os bambolês fiquem preenchidos.

Caso alguma criança coloque alguma bola em um bambolê de outra cor, iremos mostrar para a turma e perguntar qual é o lugar correto daquela bola, fazendo com que eles respondam de forma correta.

Materiais: 3 Bambolês, 1 metaloide azul, 1 metaloide vermelho e 1 metaloide amarelo, bolinhas coloridas (diversas), 1 caixa + formas em E.V. A da turma anterior.

Tempo Estimado: 30 minutos.

Jardim I e II

Por serem mais velhas do que as crianças do maternal, observamos que essas turmas já reconhecem mais tipo de cores além das primárias, o que nos possibilita trabalhar com mais diversidades de cores durante o projeto.

Na roda, perguntaremos a cada criança qual cor mais gostam. Também mostraremos para os alunos as formas em E.V.A. utilizadas nas atividades das turmas anteriores (exemplo: um círculo vermelho, um quadrado azul e um triângulo amarelo

(grande em E.V.A. grosso). Deixar que as crianças peguem nos objetos para ir se familiarizando com as cores e formas.) e perguntaremos quais cores existem além dessas, como laranja, verde, roxo etc.

Após a roda da conversa, serão feitos 3 grupos. Cada grupo será de uma cor (para separar os grupos, passaremos durex colorido da cor de cada grupo no braço da criança).

Depois, formaremos 3 circuitos, onde as crianças terão que passar pelos bambolês que estão no chão e pegar em uma caixa uma bolinha da cor do seu grupo (se a criança for do grupo azul, pegará uma bola azul). Após pegar a bolinha, voltará pelos bambolês e depositará em outra caixa a bolinha, feito isso outro aluno do mesmo grupo poderá percorrer o mesmo caminho e fazer a mesma coisa. Segue a brincadeira uma criança por vez. Ganhará o grupo que conseguir pegar mais bolinhas da cor correta no tempo estipulado pelas regentes.

Materiais: Bambolês (diversos), durex colorido (1 azul, 1 amarelo e 1 vermelho) bolinhas coloridas (diversas), 6 caixas + formas em E.V.A da turma anterior.

Tempo Estimado: 30 minutos.

Encerramento

Com todas as turmas, encerraremos com a música:

“Tchau Tchau Tchau a brincadeira terminou...

Tcha Tchau Tchau para a sala agora eu vou...

Tchau Tchau Tchau os brinquedos já guardei...

Tcha Tchau Tchau quinta-feira eu voltarei”.

2º Dia

Com todas as turmas, a aula será iniciada com a roda, cantando a seguinte música como forma de acolhimento:

“Abre a roda tindolelê

Abre a roda tindolalá

Abre a roda tindoletê

Tindoletê, tindolalá

Bota a mão na cabeça, oh oh

Bota a mão na cintura, oh oh

Bota a mão na barriga, oh oh

Bota a mão no joelho, oh oh

Olê, olê, como vai você? (4x)”

Bercário II

Por fazerem barulho e aguçarem a curiosidade dos bebês, entregaremos para cada um uma folha de papel celofane das cores vermelho, azul e amarelo, incentivando-os a amaçarem, esticarem, rasgarem etc.



Materiais: 1 folha para cada criança de papel celofane sortidas nas cores azul, vermelho e amarelo.

Tempo Estimado: 30 minutos

Maternal I e II

Com o maternal, faremos a caixa geométrica para a atividade do dia.

Em uma caixa de sapato, iremos recortar formas geométricas para que os alunos encaixem as formas que terão em mãos, feitas de E.V. A.



Materiais: 1 caixa de sapato, 3 folhas de E.V.A de cada cor (azul, vermelho, amarelo).

Tempo Estimado: 30 minutos

Jardim I e II

Ainda em roda, explicaremos às crianças a brincadeira do dia. Serão distribuídas 1 bolinha de jornal para cada criança, que já estarão pintadas das cores vermelho e azul.

Dividiremos o pátio em dois com uma fita crepe, formando assim o campo dos dois grupos. O objetivo da brincadeira é fazer as crianças entenderem que devem colocar o máximo de bolinhas do seu grupo no campo adversário, e retirar o mais rápido possível as bolinhas dos adversários do seu campo.

Exemplo: Começa o jogo e João é do time azul, ele e seus companheiros do grupo devem jogar o máximo de suas bolinhas no campo adversário e, além disso, devem também retirar as bolinhas vermelhas que o outro grupo jogou em seu campo para o outro.

Vence a brincadeira o grupo que conter menos bolas adversárias em seu campo.

Após a brincadeira, as crianças irão brincar livremente com as bolinhas.

Materiais: 2 Tintas guache grandes (vermelho e azul), folhas de jornal, 1 fita crepe.

Tempo Estimado: 30 minutos

Encerramento

Com todas as turmas, encerraremos com a música:

“Tchau Tchau Tchau a brincadeira terminou...

Tcha Tchau Tchau para a sala agora eu vou...

Tchau Tchau Tchau os brinquedos já guardei...

Tcha Tchau Tchau quinta-feira eu voltarei”.

3º Dia

Com todas as turmas, a aula será iniciada com a roda, cantando a seguinte música como forma de acolhimento:

“Abre a roda tindolelê

Abre a roda tindolalá

Abre a roda tindolelê

Tindolelê, tindolalá

Bota a mão na cabeça, oh oh

Bota a mão na cintura, oh oh

Bota a mão na barriga, oh oh

Bota a mão no joelho, oh oh

Olê, olê, como vai você? (4x)”

Berçário II

Começaremos apresentando um elefante (de pelúcia) para as crianças. Depois, em um “elefante dos sentidos” que será feito em uma cartolina, faremos as crianças interagirem com o material. As partes que irão ficar com os “sentidos” estarão desenhados em formas geométricas.

Exemplo: Camurça em forma de triângulos, Lixa em círculos, etc.



Materiais: 1 Cartolina, 1 papel camurça ou retalho de couro ecológico, 1 folha de lixa, Algodão, feijão, pedrinhas etc.

Tempo Estimado: 30 minutos

Maternal I e II

Desenharemos um triângulo amarelo, um círculo vermelho e um quadrado azul no chão do pátio com retalhos de E.V.A.

Brincaremos de “elefantinho colorido” com as formas geométricas. As crianças correrão na forma geométrica estipulada pelas regentes, conciliando as cores com as formas na atividade.



Materiais: 2 folhas de E.V.A de cada cor (amarelo, azul e vermelho).

Tempo Estimado: 30 minutos

Jardim I e II

Primeiramente, falaremos que é possível criar novas cores a partir das que já existem. Apresentaremos as misturas de algumas cores com as crianças, que serão:

AZUL+VERMELHO = ROXO

VERDE+AZUL = MARROM

BRANCO+PRETO = CINZA

Desenharemos um triângulo roxo, um círculo marrom e um quadrado cinza no chão do pátio com retalhos de E.V.A.

Brincaremos de “elefantinho colorido” com as formas geométricas. As crianças correrão na forma geométrica estipulada pelas regentes, conciliando as cores com as formas na atividade mas, de uma maneira diferente, dizendo as misturas das cores.

Exemplo: Azul com vermelho dá que cor? (Neste momento as crianças irão na cor roxa).

Materiais: Tinta guache pequena de cada cor (branco, preto, verde, azul, vermelho), 2 folhas de E.V.A de cada cor (roxo, marrom e cinza), copinhos de café, pincéis.

Tempo Estimado: 30 minutos

Encerramento

Com todas as turmas, encerraremos com a música:

“Tchau Tchau Tchau a brincadeira terminou...

Tcha Tchau Tchau para a sala agora eu vou...

Tchau Tchau Tchau os brinquedos já guardei...

Tcha Tchau Tchau quinta-feira eu voltarei”.

4º Dia

Com todas as turmas, a aula será iniciada com a roda, cantando a seguinte música como forma de acolhimento:

“Abre a roda tindolelê

Abre a roda tindolalá

Abre a roda tindolelê

Tindolelê, tindolalá

Bota a mão na cabeça, oh oh

Bota a mão na cintura, oh oh

Bota a mão na barriga, oh oh

Bota a mão no joelho, oh oh

Olê, olê, como vai você? (4x)”

Bercário II

Utilizando o bambolê trabalharemos a forma geométrica círculo. Nele, serão colocadas várias fitas de papel crepom com as cores primárias, e estimularemos as crianças a passarem por ele, como na foto abaixo:



Materiais: 4 bambolês, 2 papéis crepom de cada cor (amarelo, azul e vermelho).

Tempo Estimado: 30 minutos.

Maternal I e II

Ainda em roda, vamos explicar para as crianças qual atividade será feita. No dia de hoje, iremos brincar de “amarelinha das formas geométricas”.

Para o maternal, uma amarelinha de E.V.A com as cores primárias será feita.



Materiais: 3 E.V.A amarelo, vermelho e azul.

Tempo Estimado: 30 minutos.

Jardim I e II

Ainda em roda, vamos explicar para as crianças qual atividade será feita. No dia de hoje, iremos brincar de “amarelinha das formas geométricas”.

No chão, com giz colorido serão desenhadas duas amarelinhas em formas geométricas.

Materiais: 1 caixa de giz colorido.

Tempo Estimado: 30 minutos.

Encerramento

Com todas as turmas, encerraremos com a música:

“Tchau Tchau Tchau a brincadeira terminou...”

Tcha Tchau Tchau para a sala agora eu vou...

Tchau Tchau Tchau os brinquedos já guardei...

Tcha Tchau Tchau quinta-feira eu voltarei”.

5° dia

Com todas as turmas, a aula será iniciada com a roda, cantando a seguinte música como forma de acolhimento:

“Abre a roda tindolelê

Abre a roda tindolalá

Abre a roda tindolelê

Tindolelê, tindolalá

Bota a mão na cabeça, oh oh

Bota a mão na cintura, oh oh

Bota a mão na barriga, oh oh

Bota a mão no joelho, oh oh

Olê, olê, como vai você? (4x)”

Bercário II

Faremos 3 cestas (podem ser feitas com caixa de papelão): vermelha, azul e amarela e colocaremos na parede. Em seguida espalharemos bolinhas de plástico coloridas no chão, incentivando que eles peguem as bolinhas e coloque-as nas caixas certas.

Materiais: Caixa de papelão, papéis para encapar as caixas e bolinhas de plástico.

Tempo Estimado: 30 minutos.

Maternal I e II

Brincaremos de dominó de formas e cores.



Materiais: O dominó confeccionados com caixas de leite.

Tempo Estimado: 30 minutos.

Jardim I e II

Brincaremos de dominó de formas e cores, também repetiremos a brincadeira da amarelinha.

Materiais: Giz coloridos.

Tempo Estimado: 30 minutos.

Encerramento

Com todas as turmas, encerraremos com a música:

“Tchau Tchau Tchau a brincadeira terminou...

Tcha Tchau Tchau para a sala agora eu vou...

Tchau Tchau Tchau os brinquedos já guardei...

Tcha Tchau Tchau quinta-feira eu voltarei”.

6° dia

Com todas as turmas, a aula será iniciada com a roda, cantando a seguinte música como forma de acolhimento:

“Abre a roda tindolelê

Abre a roda tindolalá

Abre a roda tindolelê

Tindolelê, tindolalá

Bota a mão na cabeça, oh oh

Bota a mão na cintura, oh oh

Bota a mão na barriga, oh oh

Bota a mão no joelho, oh oh

Olê, olê, como vai você? (4x)”

Bercário II

Brincaremos de sensações e cores.

Primeiramente sentaremos em roda e passaremos os ursos para que eles sintam sua textura. Após isso, esconderemos os ursos (que confeccionaremos com EVA coloridos) pela sala e estimularemos as crianças a encontrá-los.

Materiais: Ursos de pelúcia, EVA coloridos.

Tempo Estimado: 30 minutos.

Maternal I e II

A brincadeira da semana será o tabuleiro humano, sendo que esse tabuleiro será com cores: azul, verde, amarelo e vermelho.

O jogo funcionará da seguinte maneira: As pibidianas se dividirão em três grupos, cada uma ficará responsável por fazer a atividade com o seu grupo.

Cada participante será representado por uma forma geométrica e uma cor. A cada rodada o dado será jogado (esse dado possuirá cores primárias). A criança se movimentará conforme a cor sorteada. Ganha quem chegar primeiro.

Materiais: Bambolês nas cores: Azul, vermelho, amarelo e verde. Papelão para confeccionar o dado e tintas.

Tempo Estimado: 30 minutos.

Jardim I e II

Também será o tabuleiro humano, da mesma maneira como o da turma anterior.



Materiais: Bambolês nas cores: Azul, vermelho, amarelo e verde. Papelão para confeccionar o dado e tintas.

Tempo Estimado: 30 minutos.

Encerramento

Com todas as turmas, encerraremos com a música:

“Tchau Tchau Tchau a brincadeira terminou...

Tcha Tchau Tchau para a sala agora eu vou...

Tchau Tchau Tchau os brinquedos já guardei...

Tcha Tchau Tchau quinta-feira eu voltarei”.

7º dia

Com todas as turmas, a aula será iniciada com a roda, cantando a seguinte música como forma de acolhimento:

“Abre a roda tindolelê

Abre a roda tindolalá

Abre a roda tindolelê

Tindolelê, tindolalá

Bota a mão na cabeça, oh oh

Bota a mão na cintura, oh oh

Bota a mão na barriga, oh oh

Bota a mão no joelho, oh oh

Olê, olê, como vai você? (4x)”

Bercário II

Sentaremos em roda e explicaremos como será o percurso, fazendo da primeira vez junto com eles de maneira bem devagar. No final do percurso terá uma cesta com objetos do cotidiano nas diversas cores, então a criança escolherá o qual lhe atrair mais.

Após todos passarem pelo percurso, voltaremos na roda e instigaremos a falar que objeto está segurando, que cor ele é.

Materiais: caixa de papelão para criar o percurso, ou o túnel, e diversos objetos.

Tempo Estimado: 30 minutos.

Maternal I e II

A brincadeira da semana será o pegar corretamente os materiais de cores solicitadas.

Primeiramente espalharemos recortes das cores e formas já trabalhadas pelo pátio, em seguida dividiremos em três equipes de procura. Cada equipe será auxiliada

por uma pibidiana. Depois de um determinado tempo contaremos o número de materiais apanhados. Ganhará quem tiver apanhado mais.

Materiais: Papéis coloridos, suportes para colocar os papéis.

Tempo Estimado: 30 minutos.

Jardim I e II

Pega-Pega Diferente: Dividir a turma em dois grupos e identificá-los com lenços ou fitas de cores diferentes. Após o sinal os grupos deverão pegar uns aos outros e a criança pega deverá ficar num espaço delimitado pelo professor. Vence o grupo que tiver mais pessoas que não foram pegas.

Materiais: Fitas, tesoura e giz.

Tempo Estimado: 30 minutos.

Encerramento

Com todas as turmas, encerraremos com a música:

“Tchau Tchau Tchau a brincadeira terminou...

Tcha Tchau Tchau para a sala agora eu vou...

Tchau Tchau Tchau os brinquedos já guardei...

Tcha Tchau Tchau quinta-feira eu voltarei”.

8° dia

Com todas as turmas, a aula será iniciada com a roda, cantando a seguinte música como forma de acolhimento:

“Abre a roda tindolelê

Abre a roda tindolalá

Abre a roda tindolelê

Tindolelê, tindolalá

Bota a mão na cabeça, oh oh

Bota a mão na cintura, oh oh

Bota a mão na barriga, oh oh

Bota a mão no joelho, oh oh

Olê, olê, como vai você? (4x)”

Produto final

Bercário II

Serão confeccionados chocalhos, do qual serão encapados com EVA, com as cores primárias. Esse chocalho ficará na sala, para que as professoras possam brincar com eles depois.

Materiais: Lata de leite, lata de Nescau etc. EVA nas cores: azul, amarelo e vermelho, cola quente, feijão, milho, pedrinhas (materiais que façam barulhos).

Tempo Estimado: 30 minutos.

Maternal I e II

Faremos o dominó das formas , e também será deixado na sala para que em outras oportunidades possam brincar.

Materiais: Caixa de leite, papel camurça para encapar as caixas e EVA colorido para fazer as formas.

Tempo Estimado: 30 minutos.

Jardim I e II

Criaremos com eles o bingo das formas.

Materiais: Caixas de papelão para fazer a tabela, EVA para fazer as formas, pedrinhas para que marquem a forma que saiu, e um saco para que coloque as formas a serem sorteadas.

Tempo Estimado: 30 minutos.

Encerramento

Com todas as turmas, encerraremos com a música:

“Tchau Tchau Tchau a brincadeira terminou...

Tcha Tchau Tchau para a sala agora eu vou...

Tchau Tchau Tchau os brinquedos já guardei...

Tcha Tchau Tchau quinta-feira eu voltarei”.

Avaliação

Verificar se os objetivos foram alcançados, observando se os alunos compreenderam o tema que propomos e de que maneira estão se relacionando ao verem as cores e as formas ao seu redor.

Já com o berçário, observaremos a maneira com que as crianças conseguem, além de ver as cores, expressar sobre elas por meio de um sorriso, de um movimento, balbucio, ou por outra linguagem. E, também a linguagem manifestada ao tatear os diferentes materiais. Estaremos atentas em observar o desenvolvimento das crianças diante das brincadeiras propostas, e de que forma eles participam.