

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

A CABEÇA



VAMOS CANTAR?

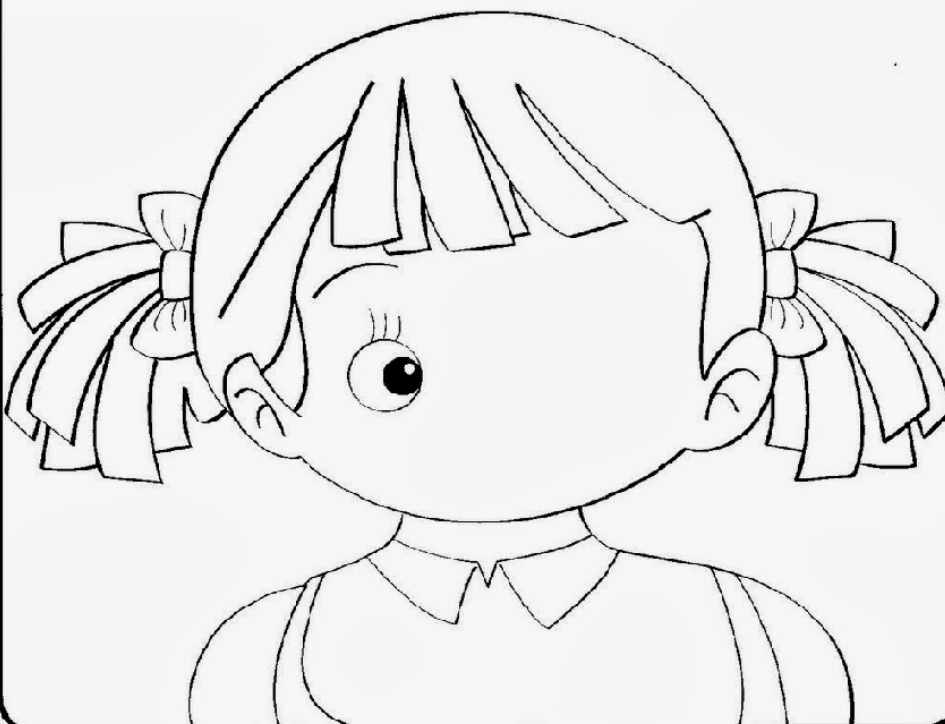
NA CABEÇA NÓS TEMOS
OLHOS, NARIZ, BOCA
E, TAMBÉM, OS OUVIDOS,
QUE ESCUTAM O TAMBOR.

(Música: *Na Bahia tem* – Faixa 55 do CD)

Rogéria Araújo



COMPLETE O ROSTO DE FABIANA COM O QUE FALTA E, DEPOIS, PINTE
COMO QUISER.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

ANIMAIS QUE MAMAM!

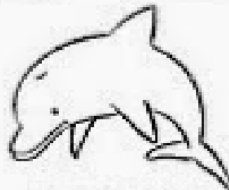
OS ANIMAIS QUE MAMAM, GERALMENTE, TÊM O CORPO COBERTO DE PELOS E SE DESENVOLVEM DENTRO DA BARRIGA DA MÃE ATÉ A HORA DO NASCIMENTO.



VEJA ALGUNS ANIMAIS QUE MAMAM. ESCREVA O NOME DE CADA UM E, DEPOIS, PINTE-OS.



MORCEGO



GOLFINHO



MENINO



PORCO



CACHORRO



LEÃO

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

ANIMAIS DOMÉSTICOS

AMIGUINHOS, OLHE O QUE
DESCOBRII! ALGUNS ANIMAIS PODEM
CONVIVER COM AS PESSOAS SEM LHEM
CAUSAR MAL. ELES SÃO CHAMADOS
ANIMAIS DOMÉSTICOS.



CHI!!! CELSO SE DESCUIDOU E COLOU UM ANIMAL QUE NÃO É
DOMÉSTICO NO ÁLBUM DE FIGURINHAS. DESCUBRA QUE ANIMAL É
ESSE E PINTE-O.

ANIMAIS DOMÉSTICOS

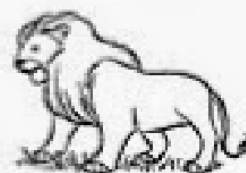


Imagem: Getty

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

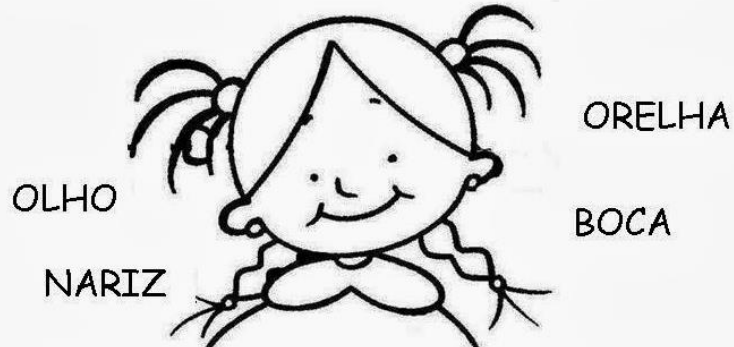
SOESCOLA.COM

Aluno: _____



NOME: _____

AS PARTES DO ROSTO



RELACIONE CADA PALAVRA COM A PARTE DO CORPO CORRESPONDENTE



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

DE OLHO NA CENA

 OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ ALEGRE;
- CIRQUE A CRIANÇA QUE ESTÁ COM RAIVA;
- FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ TRISTE.



Escola: _____

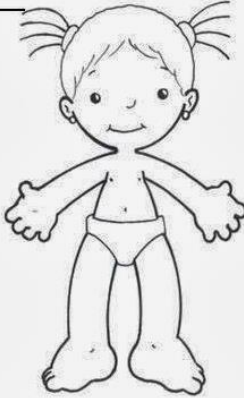

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

NOME: _____

EU SOU UM _____



EU SOU UMA _____

The central illustration area is framed by decorative borders of small cartoon figures. At the top, a row of 15 figures is positioned above the 'NOME:' label. At the bottom, three groups of 5 figures each are positioned below the 'EU SOU UMA' label. The two main figures are simple line drawings of a boy and a girl, both wearing only a diaper.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

OLHA A IZABELLE AÍ, GENTE!

 OBSERVE ISABELLE E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE A CABEÇA DE AMARELO;
- PINTE O CORPO DE AZUL;
- PINTE OS MEMBROS DE VERDE;



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

ONDE USAMOS?

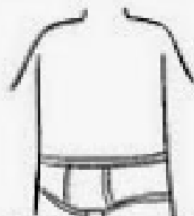
LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS.



CABEÇA



BLUSA



TRONCO



TÊNIS



MEMBROS
SUPERIORES



BONÉ



MEMBROS
INFERIORES



RELÓGIO

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____



O QUE FALTA?



NOME: _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

O TRONCO



VAMOS CANTAR?

NO TRONCO, ESTÃO A BARRIGA
O PEITO E O UMBIGO.

... ESQUECI-ME DE UMA PARTE:
É O PESCOÇO, MEU AMIGO!

(Música: *Ciranda, cirandinha* - Faixa 56 do CD)

Rogéria Araújo



PINTE O TRONCO DO CORPO DE CARLOS.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

PARTES DO CORPO



VAMOS CANTAR?

NOSSO CORPO } *BIS*

SE DIVIDE } *BIS*

CABEÇA, TRONCO E MEMBROS } *BIS*

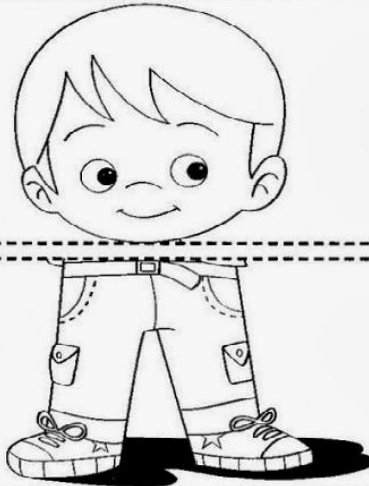
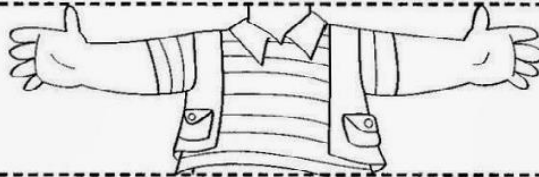
EU JÁ SEI } *BIS*

(Música: *Meus dedinhos* – Faixa 54 do CD)

Gerusa Rodrigues Pinto



VEJA: O CORPO DE GABRIEL ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES!
PINTE-O COM CORES BEM BONITAS. DEPOIS, RECORTE AS PARTES E
MONTE O CORPO DE GABRIEL EM UMA FOLHA DE PAPEL.




Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

NO POMAR OU NO SACOLÃO?

 PINTE A FRUTA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



 COMPLETE O NOME DAS FRUTAS DE ACORDO COM O QUADRO ACIMA.



		Ç	Ã
--	--	---	---



	V	
--	---	--



L		R		N	J	
---	--	---	--	---	---	--



B		N		N	
---	--	---	--	---	--



M		L		N	C		
---	--	---	--	---	---	--	--



POMAR É O LUGAR ONDE SÃO PLANTADAS ÁRVORES
QUE DÃO FRUTAS.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

CHUVA, CHUVINHA!



VAMOS RECITAR?

CHUVA, CHUVINHA,
QUE APAGA A POEIRA
E MOLHA AS PLANTINHAS!

CAI LÁ DO CÉU
FORTE, BEM FORTE,
OU BEM DE MANSINHO.

Rogéria Araújo



ESCREVA A PALAVRA ABAIXO.

C	H	U	V	A



COLE PAPEL PICADO AZUL E FAÇA A CHUVA CAIR.



Escola: _____

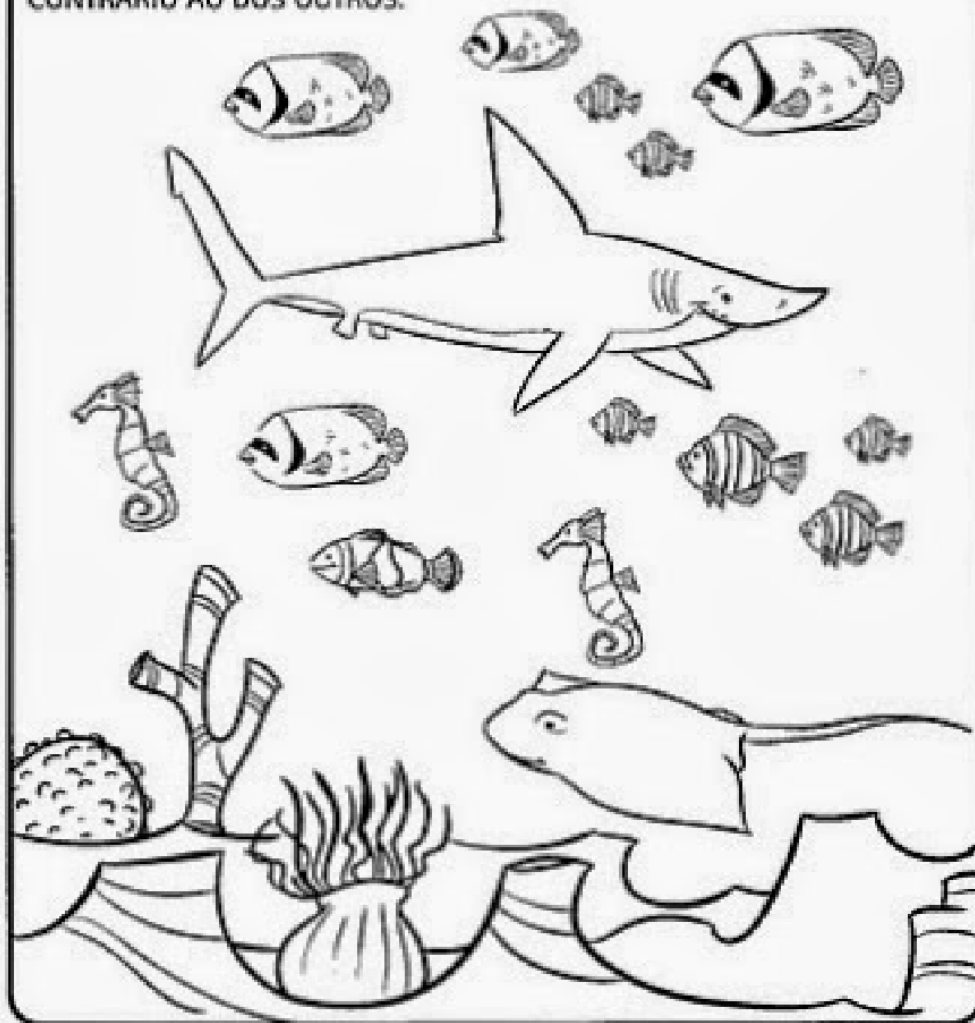
Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

QUANTOS PEIXES!

🐟 OBSERVE OS PEIXES DA CENA. O CORPO DELES, GERALMENTE, É COBERTO DE ESCAMAS. ELES NADAM E VIVEM DENTRO DA ÁGUA. PINTE OS PEIXES ABAIXO E CIRCULE O QUE ESTÁ NADANDO EM SENTIDO CONTRÁRIO AO DOS OUTROS.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____




Escola: _____

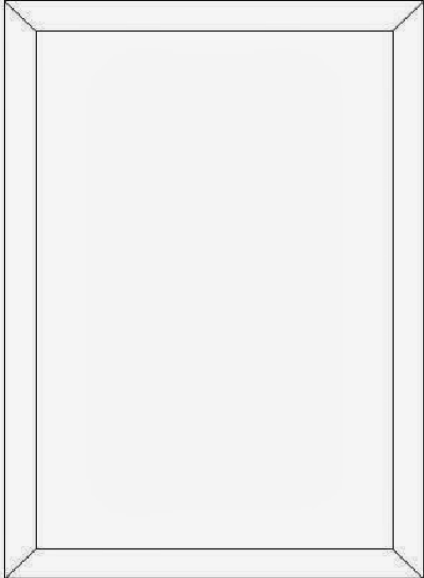
Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____



VOU FAZER
O MEU
RETRATO



A large, empty rectangular frame with a double-line border, intended for a student's portrait. To the left of the frame is a cartoon character wearing a cap and glasses, holding a picture frame. A thought bubble above the character contains the text "VOU FAZER O MEU RETRATO".

