

Escola: \_\_\_\_\_

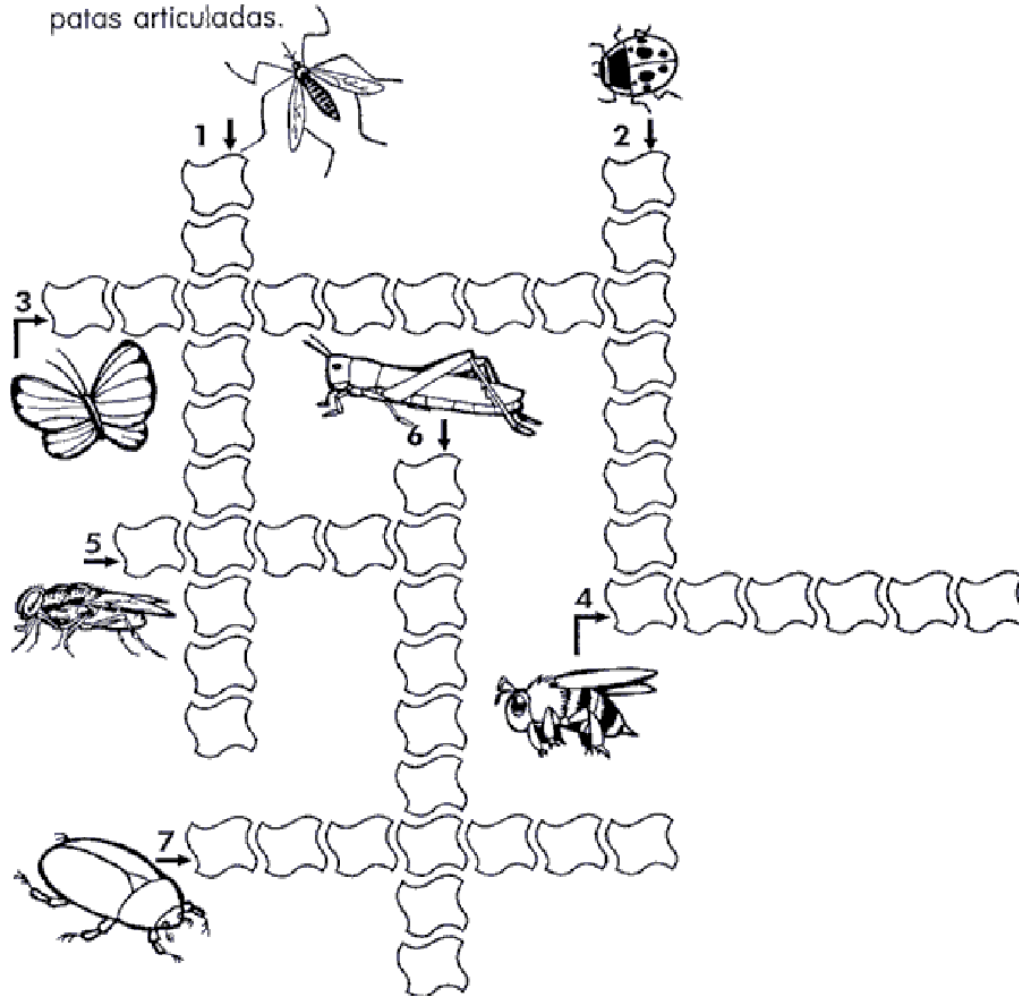
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

# FIQUE LIGADO

Encaixe na cruzadinha o nome dos animais, em destaque, que possuem as patas articuladas.



Você sabia que os insetos são o grupo de animais mais numeroso do mundo? Registros fósseis indicam que eles vivem na Terra há, pelo menos, 250 milhões de anos.

Respostas: 1- pernilongo; 2- joaninha; 3- borboleta; 4- abelha; 5- mosca; 6- gafanhoto; 7- besouro.

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

## VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM - CIÊNCIAS



ÁGUA QUE VEM DA CHUVA, ÁGUA QUE BROTA NAS MINAS, ÁGUA QUE DESCE DAS MONTANHAS E CORRE ATÉ CHEGAR NO MAR. ÁGUA DA NOSSA VIDA. ÁGUA...

1- Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- É possível viver sem água na terra.  
 A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.  
 Geralmente nas cidades a água passa por estações de tratamento, onde recebe substâncias para matar os micróbios.  
 A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.  
 As caixas d'água devem ser bem tampadas.  
 Podemos utilizar a água poluída para beber, cozinhar e para nossa higiene.  
 a água boa para o consumo é a água potável.

2- Escreva 3 utilidades da água:

3- Escreva o nome de 3 lugares onde podemos encontrar água na natureza:

4- Marque a resposta certa:

a) A cloração consiste em:

colocar flúor na água

colocar cloro na água

b) A água que contém substâncias químicas, fezes, urina e detergentes que vem dos esgotos está:

potável

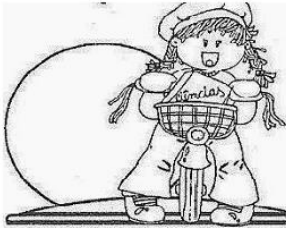
contaminada

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_



# Ciências Naturais

## ► Locomoção dos animais

❖ Todos os animais se locomovem, mas de forma diferente.

O cavalo anda, corre e salta. 	O sapo pula. 	As aves andam e voam. 
A borboleta voa. 	O peixe nada. 	A cobra rasteja. 

### Soletrando

► Descubra as palavras e complete as frases.

1 s e r s v i v s      2 n s c m

3 m o r e m      4 l o c m o v e m

- Os animais são.....
- Eles....., crescem, se reproduzem e.....
- Eles se ....., mas de forma diferente.

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

## Corpo humano

1. Ligue os objetos à parte do corpo relacionada.

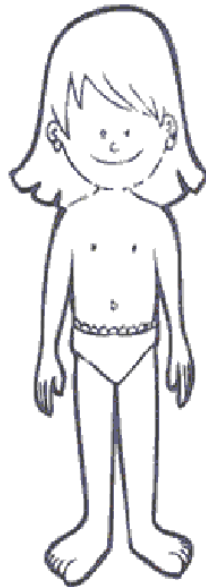


cabeça  
tronco  
membro inferior  
pescoço  
membro superior



2. Escreva o nome das partes que formam o corpo humano.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

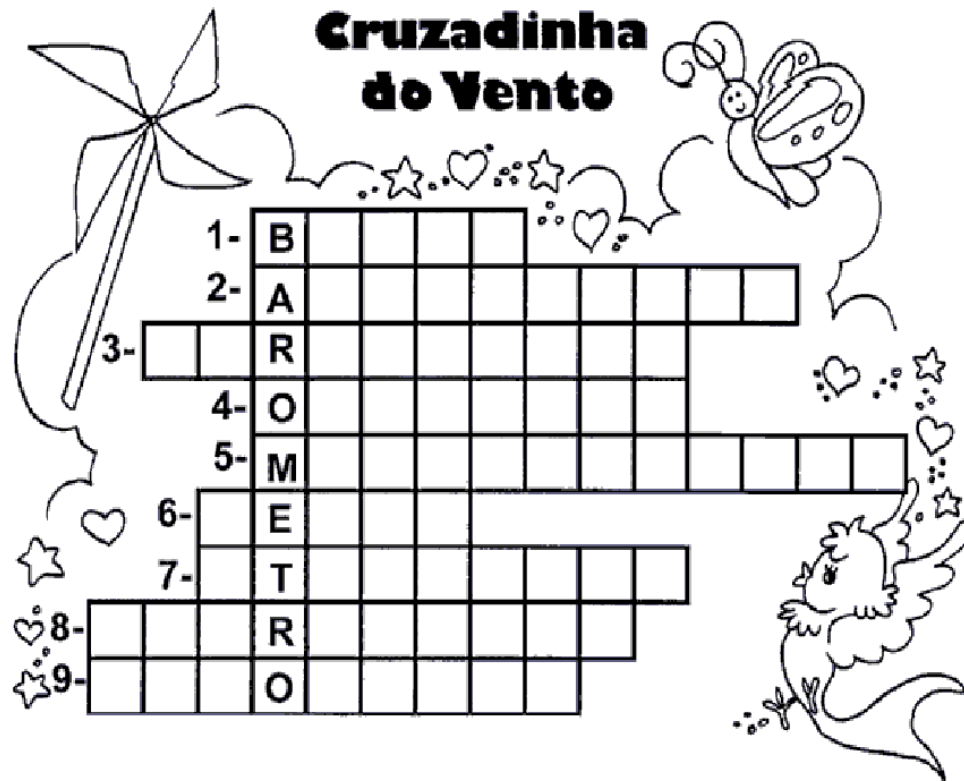
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

## Cruzadinha do Vento



- 1 - Aparelho que se eleva no ar aproveitando o princípio de que o ar quente é mais leve que o ar frio.
- 2 - Aparelho que mede a velocidade dos ventos.
- 3 - Aparelho que mede a temperatura.
- 4 - Gás existente no ar, que é necessário à respiração.
- 5 - Serviço que faz a previsão do tempo.
- 6 - Movimento do ar.
- 7 - Ar que envolve a Terra.
- 8 - Aparelho que mede a umidade do ar.
- 9 - Aparelho que mede a pressão do ar.





Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

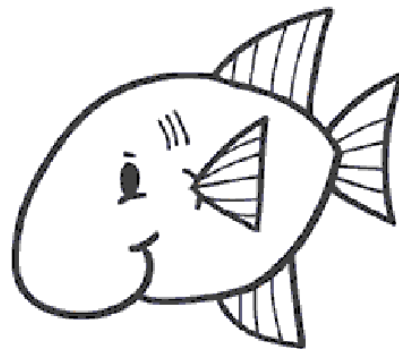
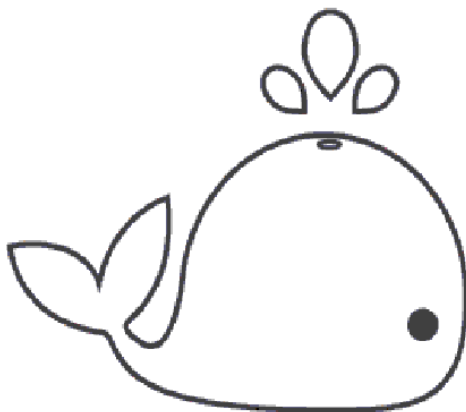
Se a água é insípida, incolor e inodora, responda corretamente:

De que cor é a água?

Qual o sabor da água?

Qual o cheiro da água?

Abaixo temos um animal de água doce, e um animal de água salgada. Identifique-os e escreva 'D' para água doce, e 'S' para água salgada.



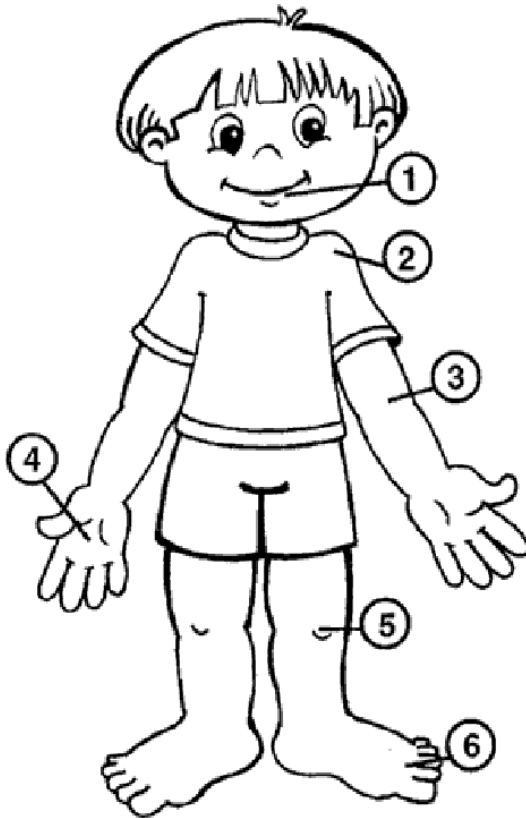
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

Escreva a parte do corpo indicada pelo numeral:



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

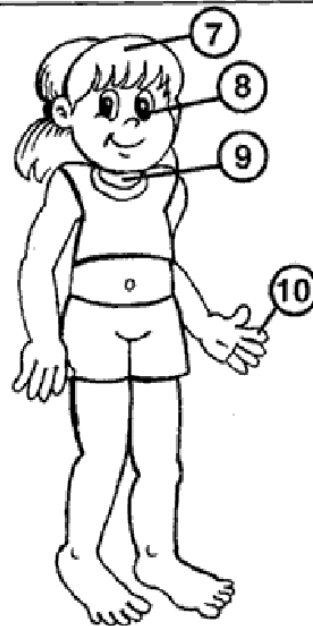
6 -

7 -

8 -

9 -

10 -



Escola: \_\_\_\_\_




Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_





**SOESCOLA.COM**







Aluno: \_\_\_\_\_




# CRUZA-INVERTEBRADOS

Encaixe no diagrama os nomes dos animais de acordo com a numeração:

13  1  2 

1  2  3  4 

5  6  7  8  9  10 

11  12  13 

Respostas: 1- formiga; 2- minhoca; 3- polvo; 4- besouro; 5- caracol; 6- barata; 7- abelha; 8- borboleta; 9- aranha; 10- camarão; 11- bicho-da-seda; 12- escorpião; 13- mosquito.



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

Nomeie corretamente as partes do corpo indicadas



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_



# Ciências Naturais




## ► O corpo humano


► **Leia:**

O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros.



► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

• Na cabeça ficam os  , o  , a  e ouvidos.

• No tronco ficam o  , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

• Membros superiores são os  e os inferiores são as .

Escola: \_\_\_\_\_

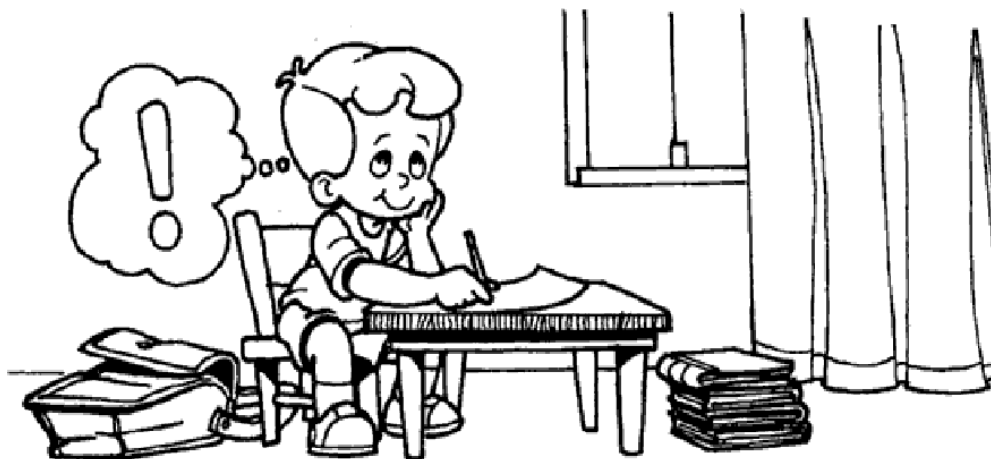
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

## Meu corpo se movimenta

Faça um relatório, registrando as atividades que você realiza com seu corpo durante o dia:



MANHÃ

---

---

TARDE

---

---

NOITE

---

---

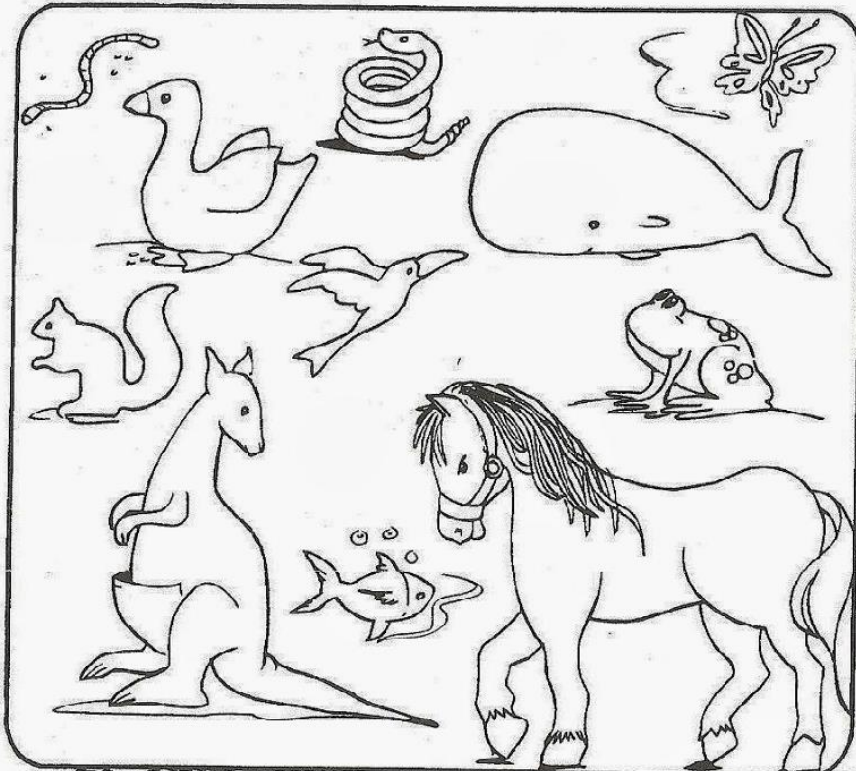
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

► Observe os animais. Escreva o nome deles diante da palavra correspondente ao seu movimento.



❖ anda: \_\_\_\_\_

❖ salta: \_\_\_\_\_

❖ rasteja: \_\_\_\_\_

❖ voa: \_\_\_\_\_

❖ nada: \_\_\_\_\_