

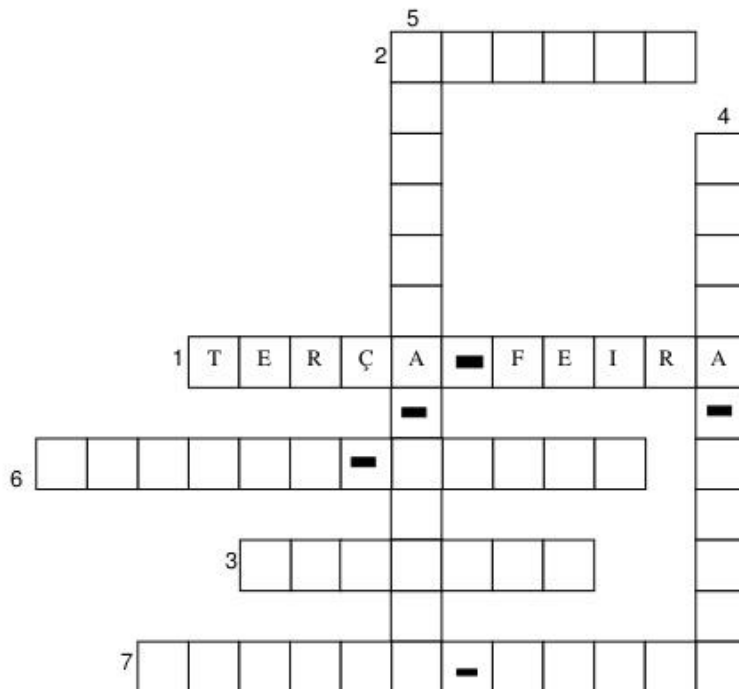
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ curso/ turma: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 7

Complete a cruzadinha com o nome dos dias da semana.

- 1- O dia que vem antes de quarta-feira.
- 2- É o último dia da semana.
- 3- Seu nome começa com a letra D.
- 4- Este dia vem depois de quinta-feira.
- 5- O primeiro dia da semana em que você tem aula na escola.
- 6- Vem antes de quinta-feira e depois de terça-feira.
- 7- Está entre a quarta-feira e a sexta-feira.



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ curso/ turma: \_\_\_\_\_

#### ATIVIDADE 4

Para poder guardar suas economias em um cofrinho, Mariana quer trocar as suas notas de Real por moedas.

1- Ligue as notas de Mariana na combinação correta de moedas.



2- Qual é a quantia, em reais, que Mariana tem?

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ curso/ turma: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 6

Observe o calendário abaixo e depois responda às questões referentes a ele.

AGOSTO							2009
D	S	T	Q	Q	S	S	
09 - Dia dos Pais						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23 30	24 31	25	26	27	28	29	
05 chela	13 ming.	20 nova	27 cresc.				

1- Assinale um X no número que corresponde ao mês do calendário:

- |                            |                            |                             |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> | 9 <input type="checkbox"/>  |
| 2 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> | 10 <input type="checkbox"/> |
| 3 <input type="checkbox"/> | 7 <input type="checkbox"/> | 11 <input type="checkbox"/> |
| 4 <input type="checkbox"/> | 8 <input type="checkbox"/> | 12 <input type="checkbox"/> |

2- Em que dia da semana é comemorado o dia dos pais?

Resposta: \_\_\_\_\_

3- Em que dia da semana começa a **Lua Nova**?

Resposta: \_\_\_\_\_

4- Quantos dias tem neste mês?

Resposta: \_\_\_\_\_

5- Quantas 2<sup>as</sup> feiras tem neste mês?

Resposta: \_\_\_\_\_

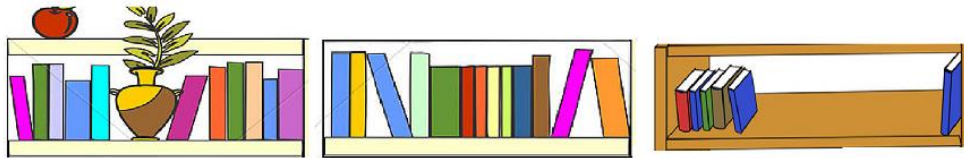
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

Observe a imagem e responda as questões.



Estante 1

Estante 2

Estante 3

Em qual estante há mais livros ? \_\_\_\_\_

Qual o total de livros das estantes 1 e 2 ? \_\_\_\_\_

O número de livros da estante 2 é par ou ímpar? \_\_\_\_\_

A estante 1 tem quantos livros a menos que a estante 2 ? \_\_\_\_\_

A estante 2 tem quantos livros a mais que a estante 3? \_\_\_\_\_

Marque a alternativa correta:

A disposição dos livros na estante 3 é:

Vermelho verde azul azul marrom azul

Vermelho azul verde marrom azul azul

Vermelho azul marrom azul azul verde

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ curso/ turma: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 5

Observe quanto de dinheiro Juliana e Diego têm?



Responda:

1- Quanto tem Diego?

2- Quanto tem Juliana?

3- Juntos, quanto eles têm?

4- Quem tem a maior quantia?

5- Qual é a quantia que falta para os dois terem o mesmo valor?

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ curso/ turma: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 2

Helena comprou uma boneca e deu uma nota de 50 reais para pagar. Quanto ela recebeu de troco?



Agora faça o mesmo completando o quadro abaixo:


Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 <p>12 reais</p>	 <p>20 reais</p>	-----
 <p>35 reais</p>	 <p>50 reais</p>	-----
 <p>8 reais</p>	 <p>10 reais</p>	-----
 <p>20 reais</p>	 <p>50 reais</p>	-----

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ curso/ turma: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE REVISÃO DE MATEMÁTICA- 2º ANO**

**ATIVIDADE 1**

Tiago foi à loja de brinquedos, comprou um carrinho e pagou com uma nota de  (20 reais).

Observe os valores dos brinquedos e depois responda às questões abaixo:

<p>pião</p>  <p>15 reais</p>	<p>dardo</p>  <p>12 reais</p>	<p>bola</p>  <p>8 reais</p>	<p>carrinho</p>  <p>13 reais</p>
---	--	--	--

a) Tiago recebeu troco?

\_\_\_\_\_

b) De quanto foi o troco de Tiago?

\_\_\_\_\_

c) Se Tiago tivesse escolhido o dardo e a bola daria para ele pagar?

\_\_\_\_\_

d) Sobraria troco?

\_\_\_\_\_

e) Qual brinquedo Tiago poderia comprar para ter 5 reais de troco?

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ curso/ turma: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 3

#### Vamos trocar dinheiro?



Daniel tinha uma cédula de 1 real e queria trocar por moedas para colocar em seu cofre. Daniel trocou a cédula de 1 real por uma moeda de 50 centavos e 2 de 25 centavos.



Ligue o que pode ser trocado.

